

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя
общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением
финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»**

**Отчет о результатах
самообследования
общеобразовательной организации
за 2021 год**

**г. Петрозаводск
2022 г.**

Содержание

Содержание	2
1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления	3
1.3. Программа развития школы.....	4
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	5
2.2. Характеристика контингента обучающихся	5
2.3. Организация изучения иностранных языков	6
2.4. Образовательные технологии и методы обучения	6
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	7
2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.....	11
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1. Режим работы.....	13
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	13
3.3. IT-инфраструктура.....	14
3.4. Библиотечный фонд школы	15
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	15
3.6. Кадровый состав	16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	20
4.2. Уровень основного общего образования.....	22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах	27
4.4. Уровень среднего общего образования	27
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах	29
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	30
4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	38
4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	38
4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	39
4.10. Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, проектах	40
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	46
6. Сведения о расходовании материальных средств.....	48
7. Перспективы и планы развития на 2022 год.....	50

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (МОУ «Школа № 34») располагается в микрорайоне «Кукковка», входит в состав полисистемного образовательного округа «Алые паруса».

Таблица № 1.

Адрес	185025, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Комсомольский пр., д. 21а
Телефон / факс	(8-8142) 51-70-20
E-mail	sch34@petrsu.ru ; sch34.ptz@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school34-ptz.ru/
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность 10Л01 № 0007013, регистрационный номер № 2446, выдана 19.02.2015 и является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010314, регистрационный номер 1711, выдано 10.07.2012. Свидетельство действительно до 22.04.2023.

1.2 Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Управление МОУ «Школа № 34» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет **директор** школы Климова Наталья Леонидовна. В **администрацию** школы входят:

Зенкевич Екатерина Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы).

Михайлова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы).

Серикова Елена Петровна – заместитель директора по воспитательной работе.

Подшивалова Александра Геннадьевна – заместитель директора по безопасности.

Артюшина Марина Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органами управления являются: общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

В школе работает **Методический совет**, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленное на его развитие и оптимизацию.

В школе работает восемь **методических объединений**: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики (МИФ), МО учителей естественных и общественных наук, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранного языка, МО классных руководителей

В школе работают следующие **структурные подразделения**:

- служба психолого-педагогического и социального сопровождения;
- логопункт;
- библиотека;
- Совет обучающихся «Школьная Дума»;
- школьный музейно-образовательный комплекс «Неизвестная война».

Структура управления МОУ «Школа № 34»



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Программа развития школы

В 2021 году школа подвела итоги реализации Программы развития «Школа доступных возможностей». Целью программы было развитие образовательной организации, обеспечивающее конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг. Программа основана на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе:

- создание условий для повышения качества образования, соответствующего современным требованиям к качеству образовательных результатов и к качеству условий организации образовательной деятельности;
- развитие воспитательной системы школы, создание условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- формирование эффективных механизмов управления, влияющих на результат, оценку качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- усовершенствование инфраструктуры образовательной организации с учетом современных требований;
- усовершенствование деятельности по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма и квалификации.

Используя программно-целевой метод, коллектив школы выполнил задачи по созданию условий для реализации образовательных программ и повышению качества образования.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательный процесс в МОУ «Школа № 34» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

С 1 по 11 классы разработаны и реализуются основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающимся предоставляется возможность выбора направления обучения. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. Обучающиеся по медицинским показаниям обучаются на дому. Для обучающихся 10 класса, углубленно изучающих английский язык, разработаны индивидуальные учебные планы.

В школе реализуются **дополнительные образовательные программы**:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности на уровне начального общего и основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа по учебным дисциплинам и курсам, входящим в общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет **платные услуги** по программам:

- дополнительная образовательная услуга – школа «Малышок»;
- индивидуальная дополнительная услуга «Занятие с психологом»;
- индивидуальная дополнительная услуга «Логопедия»;
- дополнительная образовательная программа «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык, финский язык);
- дополнительные образовательные программы по предметам (инд. и групповые занятия) – математика, русский язык, физика, химия, обществознание, биология, информатика, окружающий мир.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2021 года в МОУ «Школа № 34» обучался 1101 ученик в 39 классах (на 37 учеников больше, чем в 2020 году), из них 9 классов с углубленным изучением финского языка, 11 классов с углубленным изучением английского языка, 4 класса средней школы профильного обучения. Количество классов за год не изменилось.

Таблица № 2.

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на 01.01.2021	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на 31.12.2021
1-4 классы	16	479	16	489
5-9 классы	19	488	19	514
10-11 классы	4	97	4	98
Всего	39	1064	39	1101

Педагогический коллектив старается сохранить контингент обучающихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Ежегодный прирост контингента объясняется несколькими факторами:

1. Около школы построен новый микрорайон – «шаговая» доступность школы.
2. Удовлетворение запроса родителей (законных представителей) обучающихся на образовательные программы. При формировании учебного плана ежегодно учитывается мнение родителей и обучающихся.
3. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся среднего общего образования с целью удовлетворения их образовательных запросов.
4. Повышение конкурентоспособности образовательной организации среди школ микрорайона «Кукковка», города Петрозаводска.
5. Развитие дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности.
6. Оптимизация социально-психологической службы школы.
7. Осуществление контроля за посещением школы обучающимися.
8. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и членами их семей.

В 2021 году в школе обучалось 19 детей-инвалидов (на два человека больше по сравнению с 2020 годом) и 19 человек с ОВЗ (на 1 человек меньше, чем в 2020 году). Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводится коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда.

По социальному составу контингент обучающихся в основном из семей служащих, рабочих, предпринимателей, что объясняется соответствующим социальным составом населения микрорайона Кукковка.

2.3. Организация изучения иностранных языков

МОУ «Школа № 34» – школа с углубленным изучением финского и английского языков. Школьники начинают углубленно изучать языки со второго класса. Начиная с 5 класса, по желанию родителей и обучающихся, вводится финский или немецкий языки как второй иностранный язык. С 2017 года школа является участником **международного проекта «Немецкий – первый второй иностранный»**, 9а класс изучает немецкий язык как второй.

При углубленном изучении финского языка класс делится на три подгруппы. Количество обучающихся, изучающих финский язык, остается стабильным. Но интерес обучающихся к изучению финского языка невысокий. Количество обучающихся, углубленно изучающих английский язык, увеличивается ежегодно. В 2021 году углубленный английский язык изучался в параллелях со 2 по 10 класс.

Таблица № 3.

**Динамика количества обучающихся,
изучающих иностранные языки на углубленном уровне**

Уровень образования	Финский язык			Английский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Начальное общее образования, чел.	118	113	86	207	213	238
Основное общее образование, чел.	88	75	78	100	133	132
Среднее общее образование, чел.						7
всего, чел.:	208	188	164	307	348	377

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Учебный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Современные требования процесса обучения предполагают использование различных методов организации познавательной деятельности обучающихся как традиционных, так и инновационных.

В процессе обучения функционирует **система коррекционной поддержки личности школьников**, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения на уроке;
- коррекционная деятельность на учебных курсах, индивидуальных занятиях;
- деятельность социально-психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития обучающихся;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся и педагогов.

Технология индивидуализации и дифференциации обучения:

- формирование классов, групп на основе динамических характеристик личности, диагностики и уровня обученности;
- отбор групп для раздельного обучения на добровольной основе по степени познавательного интереса.

Технологии обучения по предметам неосновного цикла:

- стимулирование познавательной деятельности;
- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на разных уровнях;
- сведение фронтальных форм учебной работы к достаточному минимуму;
- технология саморазвития организации учебного процесса.

В процессе обучения в школе используются такие **современные образовательные технологии**, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология продуктивного чтения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования **функциональной грамотности обучающихся**.

Педагоги школы уже несколько лет включают в свою работу методологию и методический инструментарий формирования и оценки функциональной грамотности школьников. Изменившиеся требования реальности потребовали от учителей выработки новых приёмов эффективной работы с текстом: ученики должны вооружиться таким опытом, при котором в жизни потребуются умение одновременно работать с разными источниками информации, анализировать разные виды и объёмы текста, графические компоненты, ставить точные вопросы, выстраивать и удерживать в сознании логические цепочки, устанавливать надёжность предлагаемой информации, выявлять и оценивать противоречия, строить аргументированные развёрнутые высказывания.

В 2021 году школа стала **Базовой площадкой Муниципальной системы образования по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности»** - площадкой для педагогического сообщества города по обмену опытом работы в данном направлении.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В основе системы воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: общеинтеллектуальному, гражданско-патриотическому,

духовно-нравственному, здоровьесберегающему, социальному и профилактике безнадзорности и нарушений социально опасных явлений. Кроме того, развитию воспитательной системы способствовали реализуемые в школе программы воспитания и проекты, направленные на личностное развитие обучающихся, поддержку талантливой молодежи:

- **гражданско-патриотическое воспитание:** программы «Патриотическое воспитание обучающихся МОУ «Школа № 34»», дополнительная образовательная программа «Мы и общество», образовательная программа курса внеурочной деятельности «Музей открывает двери» (МОК «Неизвестная война»), образовательная программа курса внеурочной деятельности «Карелия. Край, в котором я живу»;
- **духовно-нравственное воспитание:** дополнительная образовательная программа «Знакомство с фольклорной культурой», дополнительная образовательная программа «Культурное пространство Карелии», программа «Экологическое воспитание обучающихся МОУ «Школа № 34», образовательная программа курса внеурочной деятельности «Музей в твоём классе». Школьные акции «Лапа помощи», «Подари детям тепло», «Собери вторсырьё». Городские акции: «Протяни руки помощи бездомным животным», «Цветы родному городу», «Старость в радость», «Эксперимент добра», «Чистый город»;
- **школьные проекты:** МОК «Неизвестная война», «Живая нить» (традиционная культура Карелии), «Я – могу!»;
- **городские проекты:** «Бумажный бум», «Музей открывает двери»;
- **республиканские проекты:** «Марафон школьных блогеров»;
- **всероссийские проекты:** РДШ (Русское движение школьников);
- **международные проекты:** «Образование для устойчивого водопользования» (партнер г. Хельсинки, г. Йоэнсуу и детский экологический центр Санкт-Петербургского водоканала), «Ландшафтно-парковые зоны дворцов и замков», «Диалог двух культур», «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» (по линии ассоциированных школ ЮНЕСКО), проект «Сотрудничество» «Joensuu normaalkoulu – Школа № 34 г. Петрозаводска», «Взвесь свой углевод. Климатические весы» (партнеры Германия, Швеция), проект с международным участием «Кижский калейдоскоп».

Количество проектов, в которых участвует школа, возросло. В 2021 году школа стала организатором Международного проекта «Кижский калейдоскоп» для ассоциированных школ ЮНЕСКО. Проект разработан совместно с музеем-заповедником «Кижский», целью которого является способствовать творчеству и духовному развитию ребенка ресурсами музеев на основе использования историко-культурного наследия Карелии, образовательного потенциала всемирно известных памятников музея-заповедника «Кижский», входящих в список памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы. В эту работу включены все обучающиеся и педагоги школы.

В 2021 году воспитательная работа школы была посвящена 100-летию Республики Карелия и 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В течение года в классных коллективах были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, «День памяти жертв Беслана», «День неизвестного солдата», «День Воинской Славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

В течение года проведены мероприятия патриотической направленности:

1. Школьный флешмоб патриотической песни «Катюша».
2. Школьный конкурс рисунков «Дети рисуют Победу».
3. Школьный фото-конкурс «Моя Карелия».
4. Школьный фестиваль «Дружбы народов».

Кроме того, обучающиеся школы участвовали практически во всех городских, республиканских, межрегиональных конкурсах и мероприятиях, посвященных Великой Победе и 100-летию Республики Карелия:

1. XII городской конкурс чтецов «Цена Победы».
2. IV городской конкурс чтецов «Синий платочек».
3. Городская военно-патриотическая игра «Зарница – Победа – 2021 г.».

4. Городская легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы.
5. Городская выставка реликвий в рамках акции «Поклонимся великим тем годам».
6. Конкурс рисунков «Люблю тебя, Карелия».
7. Дистанционная викторина «Мы – наследники героев», посвященная 76-летию Победы в ВОВ.
8. Исторический квест «Помним мы походы и лихие годы».
9. Большая Георгиевская игра.
10. Викторина с музейными предметами «Друг солдата».
11. Конкурс «Помоги Петру I построить империю».
12. Мероприятие «Дорога, опаленная войной».
13. Акция «Письмо солдату».
14. Конкурс рисунков «Детвора» (дистанционно).
15. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир».
16. Конкурс «С чего начинается Родина?».
17. Интернет-конкурс «Многонациональная викторина».
18. Конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого».
19. Игра-викторина, посвященная 100-летию РК и Дню туризма.
20. Фестиваль-конкурс устного детского творчества «Калейдоскоп народов России».
21. Конкурс детских рисунков «Нарисуй Ёлку Победы».
22. Конкурс творческих работ «Я рисую Мир».
23. Проект «Символы России».
24. Военно-патриотическая игра «Герои Победы».
25. Патриотический конкурс детского творчества «Маленькие герои большой войны».
26. Поэтическая онлайн-акция «Стихи о войне», посвященная Всемирному Дню поэзии.
27. Детский конкурс «Гуманность внутри войны».

На базе **школьного музейно-образовательного комплекса «Неизвестная война»** реализуется программа «Патриотическое воспитание методами музейной педагогики», в рамках которой в течение 2021 года музей участвовал во Всероссийском конкурсе мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом». Работа была посвящена ветерану Великой Отечественной войны, почетному гражданину г. Петрозаводска Андрею Ивановичу Филимонову.

В школе уделяется большое внимание **экологическому воспитанию** обучающихся.

В январе 2021 года обучающиеся 4 и 9 классов участвовали в XII Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира – 2021» в рамках сетевого взаимодействия ассоциированных школ ЮНЕСКО. Кроме того, обучающиеся школы успешно приняли участие в уроке-практикуме «Туризм в арктической зоне Республики Карелия» (в рамках проведения ежегодного Всероссийского урока «Арктика и Антарктика»).

В марте в школе была проведена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Цель акции: сокращение и утилизация отходов, снижение степени их негативного воздействия на окружающую среду, защиту природы. Обучающимся было объяснено, что своим участие в школьной акции они могут сохранить жизнь деревьям, которые идут на производство бумаги, избавиться от бумажного мусора и поучаствовать в полезно-значимой деятельности.

МОУ «Школа №34» продолжает работать по международному проекту «Образование для устойчивого водопользования» совместно со шведско-карельским информационным бизнес-центром, партнерами из Школы окружающей среды (г. Хельсинки, Финляндия), подразделениями г. Йюэнсуу и Детским экологическим центром Санкт-Петербургского водоканала.

С сентября 2021 г. начал реализовываться российско-германский проект «Взвесь свой углерод. Климатические весы» (зарубежные страны участники: Германия и Швеция). В рамках проекта обучающиеся 9 классов участвовали в деловой онлайн-игре «Чистый след».

Кроме того, обучающиеся школы участвовали в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП: человек и природа», который охватил 80 человек.

Обучающиеся школы участвовали в городском конкурсе детских рисунков «Обитатели северного леса», международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех».

В октябре 2021 г. успешно прошла школьная акция «Лапа помощи», которая была посвящена международному дню защиты животных.

В рамках программы «Образование и здоровье» в школе проведено всего 3 соревнования с охватом учащихся 316 человек. Данную ситуацию можно объяснить последствиями пандемии. Однако, несмотря на пандемию, обучающиеся школы активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях.

Участие МОУ «Школа № 34» в городских мероприятиях:

1. Спартакиада «Лыжные гонки».
2. Президентские игры.
3. Гимназиада по легкой атлетике.
4. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая.
5. Соревнования «Шиповка юных».
6. Муниципальный этап соревнований «Весёлые старты».
7. Муниципальный этап соревнований «Локо-баскет».
8. Муниципальный этап соревнований на приз газеты «Пионерская правда» (лыжные гонки).

Участие МОУ «Школа №34» в республиканских мероприятиях:

1. Соревнования «КЭС-баскет».
2. Соревнования по мини-футболу.
3. Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда».
4. Республиканский этап соревнований «Мини-футбол в школу».

Участие МОУ «Школа №34» в мероприятиях РФ:

1. Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу».

В 2021 году реализовывались образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Всего в данном блоке было 27 объединений. Во второй половине дня организована работа групп внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций.

Таблица № 4.

Сравнительные данные по реализации программ дополнительного образования по направленностям

Наименование направленности	Количество дополнительных образовательных программ по направленностям, реализуемым в объединениях, кол-во		
	2019	2020	2021
общекультурное	10	10	10
физкультурно-спортивное и оздоровительное	8	8	7
духовно-нравственное	2	3	3
социально-педагогическая	4	5	5
общеинтеллектуальное	1	2	2
Итого	25	28	27
количество обучающихся	482	503	782

Востребованы обучающимися школы программы дополнительного образования:

- студия спортивно-эстрадного танца «Форсаж» (38 чел.);
- студия бального танца «Степ» (25 чел.);
- образцовый детский фольклорный ансамбль «Петровская слобода» (85 чел.).

Уровень выступлений детских художественных коллективов высок. Обучающиеся являются победителями и призерами многих городских, республиканских, международных конкурсов, фестивалей.

Особенно успешно занимались обучающиеся в Образцовом детском фольклорном ансамбле «Петровская слобода». Участники ансамбля показали высокие результаты в конкурсах разного уровня. Ансамбль стал победителем городского патриотического фестиваля-конкурса «Цена Победы» в номинации «Художественное слово». Победу ансамблю принесла ученица 6б класса Пе-

лагей Лорви. Кроме того, ансамбль «Петровская слобода» стал лауреатом I степени в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Берег мечты», в номинации «Творчество без границ» – лауреатом II степени. Также во Всероссийском конкурсе «Таланты России» – лауреатом III степени.

Студия спортивно-эстрадного танца «Форсаж» участвовала в Международном конкурсе «На высоте» (г. Санкт-Петербург). Девочки стали победителями в номинациях «Эстрадный танец», «Акробатический танец».

В феврале 2021 года возобновилась работа по сетевым дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогического направления: «Экстремальный класс», «Мы и общество», «Доброкласс», «Поддержка школьного телевидения».

Команда 8б класса по программе «Доброкласс» участвовала в республиканской игре «Марафон добрых дел», в «Большой Георгиевской игре», игре «Доброкласс на связи» (дистанционно), в онлайн-игре «Один день по-доброму». Все перечисленные мероприятия помогли обучающимся 8б получить знания и компетенции, которые необходимы для участия в добровольческой деятельности и решении социальных проблем местного сообщества, для последующего профессионального и личностного самоопределения.

В рамках программы «Поддержка школьного телевидения» вышло 2 выпуска школьных новостей, прошла поездка на турбазу «Маткачи» на обучающий семинар. После полученных навыков в ходе семинара, ребята смогли попробовать себя в роли журналистов и видеооператоров новостных программ. Также участники программы «Поддержка школьного телевидения» участвовали в окружной игре «Школа глазами детей», где заняли 2 место.

Обучающиеся школы активно участвуют в окружных, городских, республиканских, федеральных, международных конкурсах. Все ученики в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих фестивалях, конкурсах.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Значимую роль в учебно-воспитательном процессе играет социально-психологическая служба. Она организует работу с детьми, учителями, родителями (законными представителями) во взаимодействии с медицинскими и социальными работниками, поддерживает связь с ПМПК, с КДН и ЗП, ПДН № 2. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Работа с детьми строится по следующим направлениям:

1. Обучение и тренинги.
2. Обследование:
 - 2.1. Определение самооценки обучающихся как степени социальной зрелости, адекватной возрасту ребенка.
 - 2.2. Диагностика школьной зрелости или готовности ребенка к обучению в школе.
 - 2.3. Диагностика умственных способностей и умственного развития школьников.
 - 2.4. Утомление детей в процессе учебной деятельности.
 - 2.5. Диагностика и развитие мотивации учебной деятельности.
 - 2.6. Диагностика профессиональной деятельности детей.
3. Психолого-педагогическая коррекция неуспевающих детей.
4. Определение стратегии индивидуального развития ребенка.
 - 4.1. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога по определению индивидуальных особенностей развития ребенка и оказание ему комплексной помощи.
 - 4.2. Определение места ребенка и его позиции в классном коллективе.
5. Результаты и методические рекомендации.
 - 5.1. Составление карт индивидуальных особенностей развития ребенка.
 - 5.2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками, работающими в классе (где учится ребенок), родителями (законными представителями) по реализации полученных результатов на практике.

Работа с учителями также имеет несколько направлений.

1. Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива.
2. Определение индивидуальных особенностей каждого ребенка в классе.
3. Построение работы с классным коллективом.

Особое направление в работе психологической службы занимает **работа с родителями** (законными представителями). Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения школьника, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога, психолога и родителя к ребенку формируют его социальное созревание и личностные особенности, определяют духовный мир обучающегося.

Работа с родителями также проводится в нескольких направлениях:

1. Изучение индивидуальных особенностей ребенка на основании полученных результатов обследования и составленных индивидуальных карт.
2. Определение места ребенка в классном коллективе (по результатам работы службы и классного руководителя).
3. Включенность родителей в жизнь школы.

Успешно реализуется **программа «Школа взаимного согласия»**. В рамках программы в 2021 году был разработан цикл лекториев для повышения педагогической культуры родителей:

1. Адаптация первоклассников в школе (общешкольное родительское собрание в 1 классах).
2. Адаптация пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования.
3. Межличностное общение детей, общение в семье.
4. Особенности подросткового возраста.

В 2021 году родители приняли активное участие в оформлении инсталляций к праздникам (День Знаний, День Учителя, День влюбленных, Международный женский день, Новый год).

Лейтмотивом работы службы является успех ребенка в любой социально-созидающей деятельности и его комфортность в школьном социуме на любой ступени обучения. И здесь служба, отслеживая развитие школьника, помогая его становлению, играет определяющую роль.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Требование федерального государственного стандарта общего образования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих школу, служит основой для организации контроля учебных достижений обучающихся. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижения своих детей в различных образовательных областях.

Основные механизмы системы оценки качества образования в школе:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.
3. Мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях, в том числе использование автоматизированной системы обработки учебной статистики СтатГрад.
4. Мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся.
5. Мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года.
6. Мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся.
7. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.
8. Мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.
9. Мониторинг предметных, метапредметных умений в 1-11 классах.
10. Мониторинг формирования математической, читательской, финансовой и естественно-научной грамотности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В 1-11 классах установлена пятидневная рабочая неделя. Сохранена предельная нагрузка на обучающегося при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут. Все уроки проводятся в одну смену.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия школьников, недопущения распространения коронавирусной инфекции, во исполнение основных требований санитарного законодательства, введенных санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в школе в 2021 году соблюдался особый режим работы:

1. Ступенчатый график входа учеников через два входа в школу. При появлении «контактных» классов использовались четыре входа.
2. Расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепление классов за кабинетами.
4. Соблюдение утвержденного графика уборки, проветривания кабинетов.
5. Расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
6. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах.
7. Использование бесконтактных термометров для проведения утренней термометрии, передвижных рециркуляторов, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок для лица.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы и развивающая среда соответствуют современным требованиям, требованиям ФГОС общего образования для качественной реализации образовательных программ.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 5587 м². В школе три спортивных площадки, стадион, пришкольный участок общей площадью 0,25 га. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы образовательных учреждений. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением по всему периметру школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- видеодомофоном на входной двери.

Материально-техническая база школы включает 47 кабинетов (21 учебных и 26 специализированных), три предметных лаборатории, кабинет психолога и логопеда, два компьютерных класса, 4 учебные мастерские (столярную и слесарную, кабинет обслуживающего труда, кулинарии), спортивный зал, зал самбо, библиотеку и читальный зал, актовый зал на 300 посадочных мест, столовую на 300 посадочных мест, кабинет медицинского работника и процедурный каби-

нет, теплицу, музей. В связи с нехваткой учебных кабинетов в летний период один из малых спортивных залов переделан в учебный кабинет.

В образовательной организации ведется работа по улучшению материально-технической базы школы. В 2021 году в летний период проведен косметический ремонт холлов 1-3 этажа блока начальной школы, вестибюля школы. Проведен демонтаж старого гардероба, установлен нового современного гардероба в вестибюле школы. В летний период также проведен косметический ремонт учебных кабинетов, кабинетов специалистов, большого и малого спортивных залов.

Все учебные кабинеты школы имеют необходимую мебель, оснащены компьютерным и презентационным оборудованием с выходом в Интернет, обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все кабинеты оборудованы мебелью с регулированием высоты столов и стульев. Пополнение кабинетов мебелью идет за счет бюджетных средств. В туалетах установлено современное сантехническое оборудование.

Образовательная организация выполняет все требования по соблюдению противоэпидемиологических мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции: закуплено 5 малых рециркуляторов, средства для обеззараживания рук и поверхностей, средства индивидуальной защиты (маски) для сотрудников и обучающихся.

3.3. ИТ-инфраструктура

Инфраструктура информационной среды школы:

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т.д.);
- локальная компьютерная сеть школы;
- выход в сеть Интернет в каждом кабинете;
- два кабинета информатики;
- официальный сайт МОУ «Школа № 34»;
- официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»;
- электронный журнал – ГИС «Электронное образование»;
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

На конец 2021 года общее количество компьютеров в школе составляло 169 штук. Компьютеры расположены в двух компьютерных классах, на рабочих местах администрации, в кабинете психолога и логопеда, библиотеке и во всех учебных кабинетах. Во время ограничительных мер в школе использовались ноутбуки из трех мобильных классов. Снижение общего количества компьютеров объясняется постепенным обновлением компьютерной техники, списанием устаревших компьютеров.

Таблица № 5.

Количество	2019	2020	2021
Общее количество вычислительной техники	109	208	169
Количество ноутбуков, планшетов	24	94	94
Количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет	79	208	169
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество видеопроекторов	48	48	48
Количество принтеров и МФУ	49	55	55
Цифровая Web-камера	8	49	50
Интерактивная доска	9	9	9
Интерактивная панель		5	7
Количество графических планшетов		50	50
Система интерактивного голосования	4	5	5

Образовательная организация имеет свой Интернет-ресурс: <http://school34-ptz.ru/>. На сайте представлены учредительные документы и локальные акты, информация о деятельности педагогического коллектива, образовательных программах, планах и отчетах школы, фото и видеoinформация. Доступ обучающихся в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, контролируется контентной фильтрацией. Фильтрация осуществляется провайдером, а также внутренним контент-фильтром. В 2021 году в школе появилась официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205989274>.

В образовательной организации ведется электронный документооборот, документы размещаются на школьном сервере.

3.4. Библиотечный фонд школы

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Общий фонд библиотеки составляет 47610 экземпляров, из них фонд учебной литературы – 36 348 экземпляров (33 926 учебников, 2 422 учебных пособий). 100% обучающихся обеспечены учебниками. Происходит списание устаревших учебников.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана, периодические издания, которые имеются в библиотеке школы и учебных кабинетах, аудио- и видеодокументы.

Библиотека школы имеет читальный зал на 10 посадочных мест, два стационарных компьютера и шесть ноутбуков для обучающихся с выходом в Интернет.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Для **обеспечения охраны** в школе установлена система тревожной сигнализации с выводом на пульт МВД. Дополнительно охрану в школе осуществляют ночные сторожа и вахтеры. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Один раз в квартал проводится учебная эвакуация по сигналу тревоги. Общее количество камер внутри школы – 32, камер наружного наблюдения – 11. На центральный вход школы установлен видеодомофон.

Организация питания. Питание обучающихся осуществляет ООО «Карелсоцпит». Для организации питания школа имеет специальное помещение (столовая на 300 мест), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. В течение года организованное питание получили 90% обучающихся. За счет средств муниципалитета организовано питание для малообеспеченных обучающихся школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет Детская поликлиника № 2.

Организация каникулярного отдыха детей

В летний период 2021 года традиционно для обучающихся начальной школы был организован пришкольный лагерь, санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на открытие лагеря выдано в мае. В связи с ограничительными мероприятиями, объявленными в Республике Карелия и связанными с распространением коронавируса, не состоялся осенний лагерь.

Форма проведения	Кол-во детей	Источники и формы финансирования
Летний (пришкольный) лагерь дневного пребывания «Солнышко» (30.05-20.06)	30	Родительская плата. Субсидия, предоставленная из бюджета Петрозаводского городского округа
Летняя трудовая бригада в рамках ведомственной программы «Содействие занятости населения ПГО» (09.06-22.06)	13 (15-17 лет)	Бюджет Петрозаводского городского округа

3.6. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году обеспечивал педагогический коллектив из 65 человек основных работников и 3 совместителей (учитель физики, финского языка, английского языка). Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В школе имеются вакансии учителя математики, английского языка, русского языка. В течение года в школе поменялось три учителя истории и обществознания: один учитель вышел на пенсию по возрасту, второй учитель вышел в декретный отпуск. На их место приходили педагоги, которые оказались не готовы к большим нагрузкам, не владели педагогическими приемами работы с классными коллективами (проблемы с дисциплиной), попустительски относились к работе.

Имеют высшее образование 63 человека, 5 человек – среднее специальное образование.

Педагогический коллектив имеет высокую теоретическую и методическую подготовку.

Имеют **почетные награды**:

- Знак «Отличник народного просвещения» – 2 чел.;
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 2 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 8 чел.;
- Почетная грамота Администрации ПГО – 18 чел.;
- Почетная грамота Комитета социального развития Администрации ПГО – 21 чел.

На конец 2021 года 38% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категории. С **высшей** квалификационной категорией – 22 человека, с **первой** квалификационной категорией – 3 человека, 28 человек аттестованы на **соответствие занимаемой должности**.

Без категории – 15 человек, из них:

- 9 молодых специалистов;
- 6 вновь прибывших учителей.

Квалификационную характеристику педагогического коллектива можно проследить по диаграмме:



Таблица № 7.

Наличие квалификационных категорий на конец 2021 года по методическим объединениям

	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла	МО учителей физической культуры и ОБЖ	МО учителей начальной школы	дополнительное образование и специалисты (без совместителей)	итого (человек)	Итого (процент)
всего	6	10	6	15	4	6	15	6	68	100
высшая	1	4	-	5	1	3	4	1	19	28
первая			-	3		1	1		5	7
соответствие	4	5	3	4	3	1	7	2	29	44
без категории	1	1	3	3	-	1	4	3	14	21

В течение 2021 году **прошли аттестацию** 15 педагогов:

- высшую категорию подтвердили 3 педагога;
- высшую категорию получили 3 педагога;
- 9 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 8.

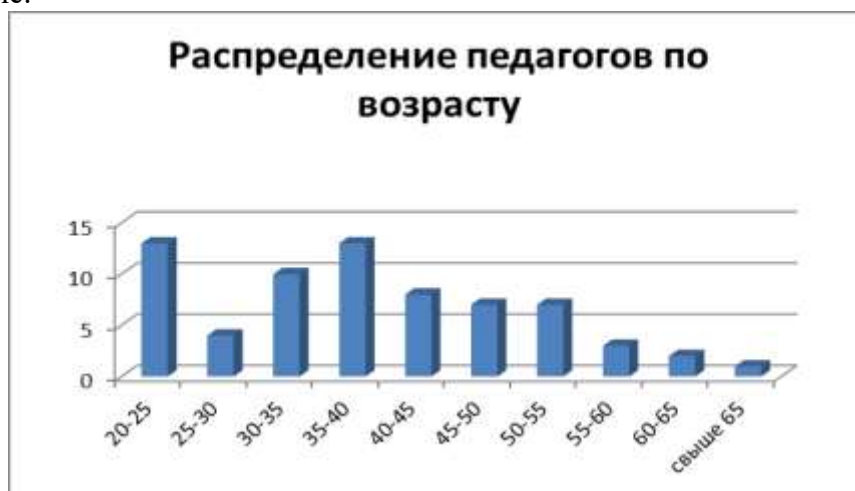
	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла	МО учителей физической культуры и ОБЖ	МО учителей начальной школы	дополнительное образование и специалисты	итого (человек)	Итого (процент) от числа аттестуемых	Итого (процент) от числа педагогов
всего	0	1	1	2	0	1	5	1	15	100	22,1
<i>аттестовались на высшую</i>		1		3		1		1	6	40	8,8
<i>аттестовались на первую</i>											
<i>получили соответствие</i>		1	2	2	2		2		9	60	13,2
<i>повысили</i>									11	73	16,2
<i>подтвердили</i>									3	27	4,4
<i>понижали</i>											

Таблица № 9.

Стаж педагогической работы (основные работники):

	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла	МО учителей физической культуры и ОБЖ	МО учителей начальной школы	дополнительное образование и специалисты (без совместителей)	итого (человек)	Итого (процент)
всего	6	10	6	15	4	6	15	6	68	100
0-5		2	4	2	2	1	6	3	20	29,4
5-10	2	1		2	1	1	1		8	11,8
10-15	2	1	1	4		1		1	10	14,7
15-20		1		3	1		3	1	9	13,2
20-25	1	2	1	1			2		7	10,3
25-30		2					1		3	4,4
30-35		1		1		2	2	1	7	10,3
35-40	1			2					3	4,4
40-45									0	0,0
Свыше 45						1			1	1,5

Средний возраст педагогов – 38,7 лет. Распределение педагогов по возрасту можно проследить по диаграмме:



В течение года педагогический коллектив старался повысить свою профессиональную компетентность через самообразование, участие в работе МО учителей, в методической работе школы, города, республики.

В течение года все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Навыки организации первой помощи в образовательной организации», 58 человек прошли курсовую подготовку «ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личности развития учащихся». 48 человек прошли курсовую переподготовку, связанную с методикой преподавания, с обучением детей с ОВЗ, организацией дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе работает достаточно молодой педагогический коллектив с небольшим стажем работы – около 30% имеют педагогический стаж до 5 лет;
- учителя математики, английского языка и русского языка имеют большие нагрузки – больше 30 часов в неделю (объявлены вакансии);
- малое количество педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории – педагоги не хотят выходить на аттестацию, при этом показывают хорошие результаты работы;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году для развития педагогического коллектива стоят следующие задачи:

- создать в педагогическом коллективе комфортную эмоционально-привлекательную образовательную среду;
- выявить профессиональные дефициты каждого педагога;
- разработать индивидуальный план и определить формы повышения квалификации для каждого учителя;
- продолжить изучать передовой опыт учителей, успешные педагогические практики;
- организовать методическую поддержку учителям для прохождения процедуры аттестации: определить профессиональное «поле достижений», помочь учителю в его стремлении достичь успеха, преодолеть собственную неуверенность, создать портфолио собственных достижений;
- внедрить систему «наставничества» для успешной адаптации молодых педагогов: развить устойчивый познавательный интерес начинающего учителя, его сочетание с потребностью осознанного выбора и самоопределения в профессии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

I. Информационная справка по начальной школе на конец 2021 года:

1. Количество классов в начальной школе – 16.

- с углубленным изучением финского языка: 1б, 2б, 3б, 4б;
- с углублённым изучением английского языка – 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в;
- общеобразовательные классы: 1г, 2г, 3г, 4г.

Общее количество классов в начальной школе (16) сохраняется уже несколько лет, хотя запрос родителей (законных представителей) на школу очень высок. Средняя наполняемость классов – 31 человек. Ограниченное количество кабинетов и сохранение первой смены – аргументы, почему школа не открывает дополнительные классы. Количество классов, углубленно изучающих языки, остается стабильным.

Таблица № 10.

Уровень	2018-2019 На конец года	2019-2020 На конец года	2020-2021 На конец года	На 31.12.2021 года
НОО	443	467	479	490

Прослеживается положительная динамика в направлении сохранения контингента обучающихся НОО.

2. Структура начальной школы на конец 2021 года

Таблица № 11.

УМК «Школа России»	УМК «Перспективная начальная школа»
1, 2, 3 классы	4 классы

Начальная школа постепенно переходит на УМК «Школа России», заканчивая программу «Перспективная начальная школа».

II. Итоги успеваемости за 2021 учебный год

I полугодие 2021 года – окончание 2020-2021 учебного года

Качество знаний обучающихся начальных классов отслеживалось по триместрам. По пятибалльной системе оценивался 361 человек (1-е классы – 118 человек – безотметочное обучение). Из них закончили учебный год на «отлично» 23 человека. Процент отличников от числа оцениваемых обучающихся составил 6,4% от общего числа оцениваемых обучающихся, что на 0,4% ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

На «4» и «5» закончили учебный год 174 человека (48,2%), что на 2,5% выше, чем в прошлом году, 40 обучающихся (11,1%) имеют одну «3», что на 2,2% ниже по сравнению с прошлым годом. «3» у этих учащихся по русскому языку, математике, финскому языку и английскому языку.

Таблица № 12.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы за три года

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	Неуспевающие (%)
2018-2019	7,5	45,8	12,5	0
2019-2020	6,8	45,7	13,3	0
2020-2021	6,4	48,2	11,1	0

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся переведены в следующий класс. Один обучающийся после ликвидации академической задолженности и прохождении ПМПК переведен из класса с углубленным изучением английского языка в общеобразовательный. Большая работа проведена Советом содействия с целью предупреждения неуспеваемости обучающихся и с определением дальнейшего образовательного маршрута ПМПК. Из таблицы видно уменьшение количества отличников, но прирост количества хорошистов.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количественный показатель качества обучения в 2020-2021 учебном году остался на уровне 100%, коэффициент качества знаний повысился на 2%, средний балл стабильный – 4,3.

	Итоги года 2018-2019	Итоги года 2019-2020	Итоги года 2020-2021
обученность	100%	100%	100%
качество	52,3%	52,6%	54,6%
средний балл	4,2	4,3	4,3

В целом качество обучения и средний балл по НШ в 2020-2021 учебном году имеют положительную динамику. Стабильный показатель качества обучающиеся начальной школы показали по литературному чтению и физической культуре. Произошло незначительное снижение показателей качества по финскому языку и английскому языку.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Школа №34» обучались по АООП НОО 11 человек с ОВЗ (ЗПР – 3, ТНР – 8). Для всех обучающихся ОВЗ были разработаны ИОМ, проводилась коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда. По итогам повторной ПМПК по окончании уровня начального общего образования у двоих обучающихся был снят диагноз «ребенок с ОВЗ».

Внешний мониторинг

В 2020-2021 учебном году в апреле ВПР в 4-х классах проведены в штатном режиме по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

Максимальный первичный балл по русскому языку – 38. Писали работу 106 человек из 115 обучающихся в параллели 4-х классов. Статистика по отметкам «2» – 5,66%, что на 0,23% выше, чем в ПГО, «3» – 41,51%, что на 13,11% выше, чем в ПГО, «4» – 45,28%, что на 5,07% ниже, чем в ПГО, «5» – 7,55%, что на 8,26% ниже, чем в ПГО. Понизили свои результаты по предмету, т.е. отметка за работу ниже отметки за триместр по журналу 30,19% обучающихся. Повысили свой результат, т.е. отметка за работу выше отметки за триместр по журналу 12,26% учащихся. 57,55% обучающихся параллели 4-х классов подтвердили свои результаты.

Максимальный первичный балл по математике – 20. Писали работу 105 человек из 115 обучающихся в параллели 4-х классов. Статистика по отметкам «2» – 4,76%, что на 1,73% выше, чем в ПГО, «3» – 8,57%, что на 3,54% ниже, чем в ПГО, «4» – 63,81%, что на 5,45% выше, чем в ПГО, «5» – 27,62%, что на 3,36% выше, чем в ПГО. Повысили свой результат 46,67% обучающихся. Понизили свои результаты по предмету 10,48% обучающихся. Подтвердили свои результаты 42,86% обучающихся параллели 4-х классов.

Максимальный первичный балл по окружающему миру – 32. Писали работу 105 человек из 115 обучающихся в параллели 4-х классов. Статистика по отметкам «2» – 0%, что на 0,43% ниже, чем в ПГО, «3» – 10,2%, что на 1,7% ниже, чем в ПГО, «4» – 61,4%, что на 0,5% ниже, чем в ПГО, «5» – 28,4%, что на 1,48% ниже, чем в ПГО. Повысили свой результат, 34,29% обучающихся. Понизили свои результаты по предмету 12,38% обучающихся. Подтвердили свои результаты 53,3% обучающихся параллели 4-х классов.

Предложения:

1. Проанализировать слабые стороны в подготовке учащихся русскому языку и математике, выявить типичные затруднения и ошибки.
2. Включить в материал уроков задания, направленные на отработку типичных ошибок, допущенных в ВПР.

II полугодие 2021 года – конец I триместра 2021-2022 учебного года

В 1 триместре аттестации подлежали 359 обучающихся 2-4 классов. Аттестованы положительно 353 обучающихся. 6 обучающихся имели академическую задолженность, которую ликвидировали в течение декабря.

По итогам 1 триместра обученность во 2-4 классах составляла 98,3%, качество знаний – 84,3%, средний балл – 4,2.

На «отлично» 1 триместр на уровне начального общего образования закончили 18 обучающихся – 5%. На «4» и «5» – 180 обучающихся (50%), из них 18 обучающихся имеют только одну «4» (5%). С одной «3» – 39 обучающийся (10,9%), не успевали по одному предмету – 6 человек (1,7%).

Сравнительный анализ качества знаний

Классы	3 триместр 2020-2021	1 триместр 2021-2022
2 классы	59,6	91%
3 классы	51,8%	84,4%
4 классы	52,1%	77,5%
Всего 2-4 классы	54,5%	84,3%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества знаний на уровне НОО.

На конец 2021 года в МОУ «Школа № 34» обучалось по АООП НОО 11 человек с ОВЗ (ЗПР – 0, ТНР – 11) – больше на 1 обучающегося по сравнению с концом 2020-2021 учебного года. Пять обучающихся с ОВЗ учатся в 1 классах, все – ТНР.

4.2. Уровень основного общего образования

В 5-9 классах в школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный в 2010 году).

Классы (на конец 2021 года):

- общеобразовательные классы – 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 8в, 8г, 9а, 9в, 9г; в подгруппах 6б, 7б, 8б и 9б классов финский язык изучается как второй, в 9а классе немецкий язык изучается как второй;
- общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а, 7а, 8а, 9в;
- общеобразовательные классы с углубленным изучением финского языка – 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы.

При переходе на уровень основного общего образования происходит перераспределение классов с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. В 2021 году открыты 5 классы следующего направления: с углубленным изучением английского языка, с углубленным изучением финского языка, технологический класс с расширенным изучением математики, физики и информатики, естественно-научный класс с расширенным изучением химии, биологии и экологии. Такие направления обучения в классах обусловлено удовлетворение запросов родителей на продолжение изучения программы (языковые классы) и ранней предпрофильной подготовкой для обучения на уровне среднего общего образования.

При переходе в 5 класс выявляется невысокий интерес к изучению финского языка на углубленном уровне, т.к. при поступлении в 1 класс родители чаще всего выбирают класс по учителю, не ориентируясь на программу. Это приводит к тому, что в 5 классе остается изучать язык на углубленном уровне всего 2/3 учеников класса, остальные обучающиеся либо меняют программу обучения, либо переходят на изучение языка как второго иностранного по базовой программе. Для ликвидации этой проблемы в школе проводятся различные мероприятия по популяризации финского языка, введение в программу подготовки к школе занятий по финскому языку «Финский – это здорово!».

Контингент и комплектование (на конец учебного года) 5-9 классов:

В основной школе на 01.01.2021 года – 488 обучающихся (19 классов), на 31.12.2021 – 514 обучающихся (19 классов). Средняя наполняемость классов – 27 человек. Наблюдается положительная динамика контингента на уровне основного общего образования, количество классов не меняется.

Итоги успеваемости обучающихся основной школы за 2020 год**I полугодие 2021 года – конец 2020-2021 учебного года**

На конец 2020-2021 учебного года в основной школе обучалось 488 человек. По итогам года 11 учащихся (2,2%) стали отличниками. Количество отличников на одного учащегося, по сравнению с итогами прошлого учебного года в процентном отношении, уменьшилось на 0,6%.

На «4» и «5» закончили учебный год 131 человек, т.е. 26,8% обучающихся. Количество хорошистов уменьшилось на 4 человека по сравнению с итогами прошлого учебного года, в процентном отношении количество хорошистов уменьшилось на 1,9%.

27 человек (5,6%) обучающихся имеют одну «3» по предмету, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году, в процентном отношении количество уменьшилось на 0,6%. В основном, оценка «3» у этих учащихся по математике (9 человек), химии (5 человек), русскому языку (4 человека).

Неуспевающих учеников по итогам года трое. Один ученик переведен в следующий класс по итогам повторной промежуточной аттестации. Двое обучающихся оставлены по заявлению родителей на повторное обучение, т.к. не смогли сдать 2 раза в дополнительные сроки промежуточную аттестацию.

Таблица № 15.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отличники	2,1%	2,8%	2,3%
хорошисты	24,8%	28,7%	27%
с одной «3»	6,9%	6,2%	5,6%
неуспевающие	1,1%	1,1%	0,6%

По сравнению с 2020 годом наблюдается отрицательная динамика качества обучения.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения:

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Таблица № 16.

Итоги ВПР 8 класс

	Матем.	Русск. яз.	Химия	Биология	Физика	История	Обществ.	Геогр.
«5»	0	3	5	0	0	2	3	0
«4»	6	29	8	11	6	8	8	4
«3»	54	41	10	29	20	11	21	21
«2»	34	22	1	3	4	0	13	1
Средняя отметка	2,7	3,1	3,7	3,2	3,1	3,6	3,0	3,1
Средний тестовый балл	8,6	28,7	19,7	17,5	5,9	11,5	12,1	18,8
Уровень обученности	64%	77%	96%	93%	87%	100%	71%	96%
Качество знаний	6%	34%	54%	26%	20%	48%	24%	15%

Таблица № 17.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	10	36	34	77
Математика	12	61	13	64
Физика	-	-	20	87
Химия	52	84	54	96
Биология	-	-	26	93

История	8	54	48	100
География	-	-	15	96
Обществознание	11	72	24	71

Таблица № 18.

Итоги ВПР 7 класс

	Русск. яз.	Матем.	История	Биология по прогр. 8 кл.	Физика	Геогр.	Обществ.	Англ. яз.
«5»	1	13	2	6	0	11	23	7
«4»	22	22	13	41	23	12	16	10
«3»	39	41	67	41	59	26	15	28
«2»	27	13	8	3	7	8	7	43
Средняя отметка	3,0	3,2	3,2	3,3	3,2	3,2	3,5	2,9
Средний тестовый балл	25,5	10,1	9,2	3,3	6,4	18,1	0,9	13,2
Уровень обучен- ности	70%	85%	91%	97%	93%	86%	89%	51%
Качество знаний	26%	39%	17%	52%	26%	40%	64%	19%

Таблица № 19.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)
Русский язык	20	80	42	75	26	70
Математика	42	88	12	48	39	85
История	29	85	32	71	17	91
Обществознание	49	97	63	94	64	89
География	57	98	58	99	40	86
Физика	-	-	-	-	26	93
Биология	64	93	16	55	52	97
Английский язык	-	-	22	63	19	51

Таблица № 20.

Итоги ВПР 6 класс

	русский язык	математика	история	биология
«5»	12	8	3	3
«4»	23	25	24	24
«3»	23	24	40	44
«2»	22	17	5	8
Средняя от- метка	3,3	3,3	3,3	3,3
Средний те- стовый балл	24,8	9,5	6,9	16,1
Уровень обученности	73%	77%	93%	90%
Качество знаний	44%	45%	38%	34%

Таблица № 21.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)
Русский язык	42	79	42	74	44	73
Математика	37	68	10	54	45	77
История	43	95	32	71	38	93
Обществознание	49	97	63	94	42	88
Биология	64	93	16	55	34	90
География	57	98	58	99	49	100

Таблица № 22.

Итоги ВПР 5 класс

	русский язык	математика	история	биология
«5»	6	6	11	0
«4»	27	28	36	23
«3»	43	36	43	70
«2»	19	29	5	5
Средняя отметка	3,2	3,1	3,5	3,2
Средний тестовый балл	23,5	8,2	7,4	15,2
Уровень обученности	80%	71%	95%	95%
Качество знаний	35%	34%	49%	23%

Таблица № 23.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)
Русский язык	52	84	44	73	35	80
Математика	49	81	45	77	34	71
История	43	97	37	93	49	95
Биология	64	97	34	90	23	95

Анализ результатов ВПР показал:

1. Результаты ВПР 2021 года по большинству предметов сравнимы с результатами 2018-2019 учебного года.
2. Наметилась динамика по улучшению с результатами 2019-2020 года, когда обучающиеся выполняли работы осенью 2020 года, после длительного дистанционного обучения.
3. Результаты не являются высокими, так как учителя не смогли в полном объеме восполнить все имеющиеся пробелы в связи с дистанционным обучением в 5-8 классах с ноября 2020 по январь 2021 учебного года.
4. Низкие результаты ВПР по математике в 8 классах – качество знаний составило 6%, 34 (36%) обучающихся не справились с работой. Низкие результаты обучающиеся 8 классов показали на географии, физике, обществознанию, русскому языку.
5. В 7 классах с ВПР по английскому языку не справились 43 обучающихся (49%), качество знаний по истории составило всего 17%.
6. В 6 классах низкое качество результатов ВПР по всем предметам.
7. 29 пятиклассников не справились с работой по математике, 19 – по русскому языку.

Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать результаты ВПР;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- пройти курсы повышения квалификации в области оценки результатов обучения;
- провести методические мероприятия с педагогами по вопросам организации дифференцированного обучения, преодоления рисков получения необъективных результатов, объективного оценивания в ходе промежуточной аттестации;
- организовать самооценочные процедуры, внедряя различные формы внешней независимой оценки.

II полугодие 2021 года – конец I триместра 2021-2022 учебного года

На конец I триместра (ноябрь) в основной школе обучалось 515 человек. 8 обучающихся (1,6%) по итогам I триместра стали отличниками, 5 учащихся (0,9%) закончили I триместр с одной четверкой. 137 человек (26,7%) стали хорошистами.

С одной «3» – 46 человек (8,9%). Неудачными по итогам I триместра стали 2 обучающихся (1,9%), которые до конца учебного года не смогли ликвидировать академическую задолженность. Средний показатель коэффициента обученности по итогам I триместра составляет 98,1%. Качество обученности по итогам I триместра составляет в среднем 27,7%.

Причины снижения качества обучения на уровне основного общего образования:

1. Снижение мотивации обучающихся в 5-7 классах.
2. Коллектив достаточно молодой – педагоги знают, но не в системе применяют современные педагогические технологии, средства и формы обучения.
3. Несовершенная внутренняя система оценки качества образования.
4. Не проведена интеграция внутренних и внешних оценочных процедур.

Задачи на 2022 год:

1. Внести изменения в локальные акты школы – Положение о внутренней системы качества образования, Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Организовать взаимодействие членов педагогического коллектива в формате «педагогика сотрудничества».
3. Обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, кейс-метода в школьных исследованиях и проектах.
4. Продолжить внедрение современных практик обучения деятельности в разноуровневых и разновозрастных группах обучающихся.
5. Провести методические мероприятия с педагогами по вопросам повышения мотивации обучающихся.
6. Способствовать осознанному профессиональному выбору школьника и формирование установки на непрерывное самообразование.
7. Продолжить расширение кругозора учителей и их представлений о возможностях современной науки и технологий.
8. Развить у учителей потребности и навыков образовательной рефлексии, обучение приемам самооценки и самоконтроля в процессе диагностической деятельности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

9 класс закончили 95 обучающихся (среди них четверо обучающихся, прикрепленные к нашей школе для сдачи ГИА за курс основной школы из МОУ «Средняя школа № 26»).

В связи с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году все учащиеся сдавали только экзамен по математике и русскому языку. Обучающиеся, сдавшие два экзамена, считались успешно прошедшими ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. В 2021 году обучающиеся с ОВЗ могли сдавать один экзамен в форме ОГЭ или ГВЭ.

Таблица № 24.

Результаты экзаменов в 9 классах

№	Предмет	Сдавало	Получили				Средний балл	Средний тестовый балл по школе	Качество обученности (%) 2020-21	Качество обученности (%) 2018-19	Качество обученности (%) 2017-18
			5	4	3	2					
1.	математика (ОГЭ+ГВЭ)	93	9	31	53	0	3,4	13,8	43,0	47,5	51,8
2.	русский язык (ОГЭ+ГВЭ)	95	25	44	43	0	4,0	25,6	72,6	80	78,5

Результаты экзаменов в 2021 году ниже результатов в 2019 году. Одна из причин – длительное дистанционное обучение в 2020 и 2021 году.

Задачи на 2022 год:

1. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации на темы методического сопровождения педагогов по повышению качества подготовки к ГИА.
2. При подготовке обучающихся к ОГЭ более широко использовать материалы демоверсии, критерии оценивания заданий, чтобы выпускники имели четкое представление о том, за что именно они получают баллы.
3. Проанализировать работы выпускников и обратить внимание на группы вопросов, вызвавших наибольшие затруднения.
4. Разработать индивидуальный план подготовки к ОГЭ для каждого выпускника и отражать в нем результаты работы и индивидуальные задания: персонифицированная траектория обучения.
5. Изменить процесс подготовки: повторять материал блоками, начиная с простых заданий конкретной темы, заканчивая более сложными, где одно задание вытекает из другого.
6. На уроках шире использовать дидактический материал из КИМов ОГЭ прошлых лет; различные тренировочные тесты; задания с инструктивным материалом для групп разного уровня.

4.4. Уровень среднего общего образования

С сентября 2020 года в 10 классе реализуется образовательная программа СОО по Федеральному государственному стандарту, утвержденному в 2012 году. В 2021 году 10 и 11 классы – профильные классы: подгруппы естественно-научного, технологического, социально-экономического и универсального профиля. Для обучающихся, пожелавших изучать углубленно английский язык на уровне среднего общего образования, разработаны индивидуальные учебные планы.

Контингент и комплектование 10-11 классов

В старшей школе на конец 2021 года – 4 класса (98 обучающихся). Количество учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека.

Таблица № 25.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	31.12.2021
1. Количество обучающихся, обучающихся (на конец года)	79	98	97	98
2. Не получили аттестат о среднем общем образовании	1	0	0	
3. Количество обучающихся, окончивших школу				
- с серебряной медалью	0			
- с золотой медалью	2		1	
4. Количество выпускников, продолжающих образование после средней школы	100%	100%	100%	

Анализ успеваемости обучающихся средней школы

I полугодие 2021 года

На конец 2020-2021 учебного года в 10-11 классах обучалось 97 человек. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 11 класса зачислялся один обучающийся, осваивавший программу в форме семейного обучения, который успешно справился с промежуточной аттестацией.

Отличниц две. На «4» и «5» закончили учебный год в 10 и 11 классах 25 человек, т.е. 26% учащихся, что ниже показателей прошлого года, снижение составило 4 человека (6%). С **одной «3»** 9 обучающихся (9,4%), что на 5,3% больше прошлогоднего.

По итогам 2020-2021 учебного года в 10-11 классах 100% обученность и среднее значение качества составляет 28%.

II полугодие 2021 года (конец I триместра)

На конец триместра в 10-11 классах обучалось 99 человек. По итогам I триместра отличников в 10-11 классах – 7 (7,1%). 22 обучающихся (22,2%) стали хорошистами. С одной «3» – 9 человек (9,1%). Неудачающих учеников в старшей школе по итогам I триместра нет.

Итоги ВПР

В 2021 году обучающиеся 11 классов писали ВПР по физике, химии, истории, биологии. Проведение ВПР в 11 классе проходит в режиме апробации. В связи с этим школа самостоятельно принимает решения, по каким предметам проводить проверочные работы. В средней школе проходит профильное обучение и этим обусловлен выбор предметов на конкретный год

Таблица № 26.

Итоги ВПР 11 класс

	физика	химия	история	биология
«5»	1	1	1	0
«4»	7	12	3	13
«3»	25	23	28	19
«2»	1	0	0	0
Средняя отметка	3,2	3,4	3,2	3,4
Средний тестовый балл	13,4	17,6	10,1	17,3
Уровень обученности	97%	100%	100%	100%
Качество знаний	24%	36%	13%	41%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 11 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)
Физика	44	100	42	100	24	97
География	79	100	77	100	-	-
История	29	100	74	100	13	100
Биология	72	100	-	-	41	100
Химия	-	-	-	-	36	100
Английский язык	-	-	86	96	-	-

Результаты ВПР в 11-х классах являются стабильными по всем предметам.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

11 класс заканчивали в 2021 году 50 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 50 обучающихся. Все выпускники были допущены к экзаменам. Обязательных экзаменом был русский язык. ЕГЭ по базовой математике был отменен.

Сравнительная таблица среднего тестового балла результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№	предмет	Средний тестовый балл по школе		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	математика (профиль)	57	49	45
2.	математика (база)	4,4	-	-
3.	русский язык	60	70	71
4.	информатика и ИКТ	70	66	68
5.	английский язык	63	63	67
6.	биология	39	55	49
7.	литература	56,0	77	50
8.	физика	58,0	55	50
9.	химия	43	62	59
10.	история	66	59	59
11.	обществознание	58	60	55
12.	география	45,0	-	-

Все обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся выбирали экзамены, соответствующие профилю, по которому учились два года. Больше всего обучающиеся 11 класса выбирали для сдачи обществознание и профильную математику. По сравнению с 2020 годом снизились результаты по 6 предметам, по математике и физика результаты снижаются второй год подряд.

Показали высокий результат (свыше 81 балла):

- русский язык: 10 человек, максимальный балл – 96;
- химия: 1 человек, максимальный балл – 90;
- обществознание: 1 человек, максимальный балл – 99;
- литература: 1 человек, максимальный балл – 90;
- информатика: 3 человека, максимальный балл – 100.

В целом выпускники продемонстрировали на экзаменах по выбору результаты, соответствующие итогам обучения за два года.

Задачи на 2022 год:

1. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации на темы методического сопровождения педагогов по повышению качества подготовки к ГИА.

2. При подготовке обучающихся к ЕГЭ более широко использовать материалы демоверсии, критерии оценивания заданий, чтобы выпускники имели четкое представление о том, за что именно они получают баллы.
3. Проанализировать работы выпускников и обратить внимание на группы вопросов, вызвавших наибольшие затруднения.
4. Разработать индивидуальный план подготовки к ЕГЭ для каждого выпускника и отражать в нем результаты работы и индивидуальные задания: персонифицированная траектория обучения.
5. Изменить процесс подготовки: повторять материал блоками, начиная с простых заданий конкретной темы, заканчивая более сложными, где одно задание вытекает из другого.
6. На уроках шире использовать дидактический материал из КИМов ЕГЭ прошлых лет; различные тренировочные тесты; задания с инструктивным материалом для групп разного уровня.

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

В сентябре-октябре 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады. Школьные предметные олимпиады были проведены по 16 дисциплинам. Данные о количестве участников в олимпиаде приведены в следующей таблице.

Таблица № 29.

Предмет	4-11 классы								Итого		
	4	5	6	7	8	9	10	11	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Английский язык		10	4	5	2	13	11	2	47	63	53
Биология		8	6	2	7	13	3	4	43	79	40
География		4	4	9	3	10	1	1	32	45	41
Информатика		5		11	3		9	7	35	19	25
Искусство (МХК)		3	5	6	9				23	42	13
История		9	4	3	5	4	1	4	30	31	42
Литература		6	16	8	4	10	4	-	48	78	32
Математика	18	44	5	12	5	2	4	9	99	64	52
ОБЖ					5	2	3	1	11	12	7
Обществознание					4	20	8	9	41	65	64
Право							6		6	9	8
Русский язык	20	7	10	10	11	15	8	1	82	120	67
Технология				3	10				13	21	16
Физика				10	4		1	1	16	17	3
Физическая культура		4	11	2	1		5		23	40	42
Химия					7	7	2	1	17	20	13
Экономика						6			6	5	-
Экология									-	31	-
ИТОГО	38	100	65	81	80	102	66	40	572/309	761/442	518/423

Как видно из таблицы по части предметов количество участников уменьшилось (не приняли участие в олимпиаде по экологии и экономике). Количество участников школьного этапа олимпиады по всем предметам изменилось как в сторону увеличения (информатика, математика), осталось на прежнем уровне (история, ОБЖ, физика, химия) и по остальным предметам уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Как всегда, наиболее активные обучающиеся 5-8 классов. Это обусловлено еще и тем, что уровень сложности олимпиады в этих параллелях обучающиеся считают преодолимым.

102 (17,8% от общего количества участников) обучающихся по решению жюри школьного этапа Олимпиады признаны победителем или призером (прошлый год: 187 – 24,6%). Организато-

ром Олимпиады квота на ПО и ПР ШЭ по многочисленным предметам составляла 20%, по мало-численным предметам квота не устанавливалась.

Всего в ШЭ ВОШ участвовало 309 обучающихся, что на 131 человек меньше в сравнении с прошлым годом. На муниципальный этап ВОШ прошли 15 обучающихся, что на 13 человек меньше прошлого года.

Муниципальный этап в 2021 году проходил в особом порядке. Муниципальный этап проходил в своей школе, с обязательной видеозаписью. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 8 обучающихся. Один обучающийся стал победителем и двое призерами муниципального этапа.

В региональном этапе приняли участие двое учащихся, и Шувалов Тимур стал победителем регионального этапа олимпиады по биологии.

Задача на следующий год – целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

По традиции учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в играх:

1. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» – 96 участников.
2. Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 3-11 класс – 98 участников.
3. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 80 участников.
4. Международный игровой конкурс «Золотое руно» – 55 участников.
5. Международный конкурс-игра «русский медвежонок – языкознание для всех» - 113 участников (1 ученик – 5 место в РК, 1 ученик – 13 местов в РК).
6. Международный игровой конкурс «Золотое руно» – 67 человек (2 победителя).
7. Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», 1-11 класс – 17 участников.
8. Российский конкурс по информатике «КИТ: компьютеры, информатика и технологии», 1-11 класс– 43 участника.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в международном флэшмобе по математике «Задача дня» – 35 участников.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие *общероссийских* акциях:

1. Всероссийский правовой (юридический) диктант – 17 участников.
2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 56 участников.
3. II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» – 15 участников.
4. Онлайн-урок Банка России «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» – 21 участник.
5. Всероссийский урок по теме «Финансовая безопасность» – 47 участников.
6. Всероссийская неделя финансовой грамотности (тесты на сайте вашифинансы.ру) – 70 участников.
7. Онлайн-урок Банка России «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» – 17 участников.
8. Онлайн-урок Банка России «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» – 23 участника.
9. Онлайн конференция «Молодые избиратели XXI века» – 25 участников.
10. Всероссийский урок астрономии – 516 участников.
11. Большой Этнографический Диктант – 60 участников.
12. Всероссийский Географический диктант – 67 участников.
13. «Урок цифры»:
 - «Приватность в цифровом мире» - 111 участников;
 - «Беспилотный транспорт» – 377 участников;
 - «Разработка игр» – 92 участника.
14. Межрегиональная акция «Есенинский диктант-2021» – 29 участников.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в *республиканских* акциях:

1. Республиканская акция «В голос! В слух» – 2 участника.
2. Республиканский урок «Туризм в арктических зонах РК» – 96 участников.

На протяжении года обучающиеся школы активно проявляли себя в городских и республиканских конкурсах, конференциях, мероприятиях.

Таблица № 30.

Городские (муниципальные) мероприятия:

	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей/ призеров/ лауреатов
1.	Городская географическая викторина для школьников «100-летие Карелии»	19	5
2.	Городская метапредметная игра для девятиклассников «Старый Новый год в стиле техно»	2	-
3.	Городской конкурс поздравлений на рождество «Шлю рождественский привет» (на родном языке)	25	4
4.	Городской конкурс по финскому языку «Рождественская звезда»	24	16
5.	Городской фестиваль чтения «Радуга родных языков»	1	-
6.	Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	1	-
7.	Муниципальная дистанционная викторина по страноведению (английский язык) «И целого мира мало»	43	2
8.	Городской дистанционный филологический квест «Витражи мудрости»	57	41
9.	Городской фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия»	5	5
10.	Городская дистанционная олимпиада по истории «Вставай, страна огромная»	3	2
11.	Городская онлайн-игра по литературе «Литературный вояж по «Сказкам для детей изрядного возраста» М.Е. Салтыкова-Щедрина»	8	-
12.	Городской конкурс рисунков школьников «Вдохновение»	5	-
13.	Городская викторина по английскому языку «English – Speaking Countries»	5	5
14.	Первый городской музыкальный конкурс «Шоу пародий»	1	1
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1
16.	Городской конкурс «English Tongue Twisters»	5	1
17.	Муниципальный межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон»	1	1
18.	Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	2	2
19.	X городской конкурс творческих работ учащихся «Детво-ра»	35	-
20.	Муниципальный интеллектуальный марафона по химии для 8 классов	4	-
21.	Дистанционная городская викторина, посвященная герою Великой Отечественной войны Федору Тимоскайнену	5	-
22.	Городской конкурс «Музыка Зимы»	10	-
23.	Городская социальная акция «Письмо солдату»	24	-
24.	Городские соревнования «Спортивный калейдоскоп»	22	-
25.	Городская социальная акция «Моя бабуля»	76	-

26.	Городской конкурс «Волшебный свет Петрозаводска 2021»	6	
27.	Городской конкурс детского творчества «Жил был кит», посвященный Всемирному Дню Кит	22	-
28.	Городской географический диктант	43	-
29.	Городская викторина «Юный защитник Отечества»	24	-
30.	Городской конкурс «Читательский хакатон»	2	-
31.	I городской дистанционный конкурс каллиграфии «Золотое перо»	5	-
32.	Городская игра «Экологический калейдоскоп»	8	1
33.	Городской конкурс скороговорок на английском языке	5	1
34.	Городской конкурс стихов «Love is...»	4	-
35.	Городской конкурс экскурсий на английском языке «Welcome to our school»	1	1
36.	Городской конкурс «Калевала-Челлендж»	1	-
37.	Городской конкурс «О любви на родном языке»	1	-
38.	Городской конкурс «Читаем руны Калевалы»	6	-
39.	Городская викторина «Англоговорящие страны»	4	4
40.	Городская игра «Поклонимся великим тем годам...» (290-летию со дня рождения великого полководца А.В. Суворова)	6	6
41.	Городской конкурс «Логика 2021»	10	4
42.	Городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют Мир»	70	-
43.	X городской конкурс творческих работ «Детвора», посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	35	-
44.	Городской конкурс «С чего начинается Родина?»	12	-
45.	Городская социальная игра «Эксперимент добра»	8	-
46.	Городской конкурс рисунка и дизайна «Котовасия – 2021»	11	-
47.	XII городской конкурс чтецов «Цена Победы»	3	-
48.	Городской фотокросс «Спортивный калейдоскоп»	25	-
49.	Городская дистанционная викторина для обучающихся «Её величество Вода»	7	
50.	Городская интеллектуальная историческая игра «Восстановим и устроим землю Русскую с Александром Невским»	6	6
51.	Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	10	7
52.	Городская игра «Зарница – Победа 2021»	11	11
53.	Муниципальный дистанционный конкурс на лучшего знатока лексики английского языка «Vocabulary Battle»	2	1
54.	Городская межпредметная олимпиада для обучающихся 1-3 классов	5	4
55.	Фестиваль экологических видеороликов «Мой первый фильм»	5	5
56.	Муниципальное химическое мероприятие «Органичный мир» для 10 классов	3	3
57.	Городская дистанционная игра по физике «Мы познаем физику»	6	-
58.	Муниципальный сетевой проект «Взгляд в СССР»	6	-
59.	Лингвокультурологическое мероприятие – литературная гостиная «Поэтическая весна»	3	-
60.	Городская дистанционная игра по математике, информа-	5	-

	тике, физике «МИФ»		
61.	VIII Муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	30	11
62.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	3
63.	Городская игра «Мифы Древней Греции»	6	-
64.	Интеллектуальный онлайн марафон по финансовой грамотности среди обучающихся 5-6 классов	17	-
65.	Городская игра «Поклонимся великим тем годам»	6	-
66.	Городской конкурс художественного слова «Глагол»	25	1
67.	III городской конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится...»	55	1
68.	Городской конкурс чтецов для учеников 5-7 классов «О верных друзьях расскажем в стихах»	53	4
69.	Городская литературная викторина «Великие сыны России. Федор Михайлович Достоевский»	5	-
70.	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный-2021»	1	-
71.	III городской химический диктант	5	1
72.	Городской конкурс детского рисунка «Добрый мир Е. Чарушина»	86	11
73.	Городская интернет-викторина, посвященная Дню отказа от курения «Обнули привычку»	58	-
74.	Городской конкурс детских рисунков «Обитатели северного леса»	3	-
75.	Городской конкурс-фестиваль национальных культур и народов, проживающих на территории РК	2	-
76.	Городская викторина «Хочу всё знать!»	5	5
77.	Конкурс рисунков «Обитатели северного леса»	7	-
78.	Городской дистанционный конкурс «Его Величество словарь»	8	-
79.	Городской Ломоносовский турнир юных эрудитов	4	1
80.	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	1	-
81.	Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	4	1
82.	Городской конкурс «Сунгуровские чтения»	1	-
83.	Городской фестиваль театрального творчества «Кошель со сказками»	8	-
84.	Городская интеллектуальная игра «Основной закон»	6	-
85.	Городской детский конкурс рисунка и дизайна «День рождения Деда Мороза»	28	-
86.	Городской конкурс семейного творчества «Парад новогодних карнавальных масок»	3	-
87.	Городская игра «Главная дорога 2021»	52	-
88.	Городской конкурс «Ключи от фонда»	6	6
89.	Городской дистанционный конкурс «Путешествие в мир психологии»	12	5
90.	Городской конкурс «Битва хоров»	13	13
91.	Городской этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	8	8
92.	Городские соревнования «Весёлые старты»	6	6
93.	Городской конкурс «Лауреат муниципальной системы образования 2021»	1	1

94.	Муниципальная викторина S. Topelius	18	-
95.	Муниципальная квест-игра по финскому языку «Tove Janssonin Muumilaaksossa»	15	2
96.	Дистанционный конкурс по финскому языку «Aapiskukko»	40	32
97.	Дистанционный конкурс по финскому языку «Simsalabin»	11	-
98.	Городской конкурс презентаций по математике	11	1
99.	Муниципальный конкурс видеозаписей «Discover Petrozavodsk»	10	10
100.	Олимпиада для школьников по профилю «Иностранный язык» РИНХ	1	
101.	Страноведческая олимпиада «Поговорим о Британии вместе»	20	4
102.	Научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	1	-
103.	Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 6-7 классов «Цифровая паутина»	5	-
104.	Городские лыжные гонки	9	9
105.	Городские соревнования «Серебряный мяч».	9	9
106.	Городской КЭС-баскет	7	7
107.	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Цена Победы», номинация «Художественное слово»	1	1
108.	Городской спортивно-исторический квест «Помним мы походы и лихие годы»	7	-
	Итого:	739	216

Таблица № 31.

Региональные (республиканские) мероприятия:

	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей/ призеров/ лауреатов
1.	Республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гиперборей»	70	-
2.	Республиканская «Многонациональная викторина» (по линии РДШ)	4	-
3.	Республиканская викторина «День российской науки»	15	15
4.	Республиканский дистанционный конкурс «Калевальский квест»	6	1
5.	Республиканский конкурс «Налоги глазами детей»	2	-
6.	Республиканские соревнования по мини-футболу	5	5
7.	XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения»	1	-
8.	Республиканский конкурс «Юный защитник Отечества»	10	-
9.	Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!»	12	-
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	-
11.	Региональный фотоконкурс «Книгомания»	12	11
12.	Региональный конкурс «Высший пилотаж 2021»	1	
13.	Республиканские соревнования «КЭС-Баскет»	8	8
14.	Республиканский фестиваль «Welcome to Karelia»	6	-

15.	Республиканский этап олимпиады по родным языкам (5-11 класс)	4	2
16.	Республиканская викторина для школьников «Потребитель всегда прав?!»	6	1
17.	Республиканская заочная Олимпиада по краеведению «Карелия. Богатства недр»	16	-
18.	Республиканский дистанционный конкурс по финскому языку «Simsalabin»	21	11
19.	Республиканский дистанционный конкурс «KIRJAMIKKO»	26	1
20.	Республиканский дистанционный конкурс «Морошка» по учебным предметам «Моя Карелия», «Родной (карельский, вепский, финский) язык»	31	10
21.	I Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на кончике кисти»	8	1
22.	XIII региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	27	-
23.	Осенняя сессия международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	25	-
24.	Республиканский открытый турнир по игре в виртуальной реальности «BEAT SABER»	1	-
25.	Республиканский конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные»	12	-
26.	Открытый республиканский конкурс творческих работ «Мой учитель»	4	-
27.	Республиканский конкурс «Горизонты открытий»	1	1
28.	Республиканская дистанционная викторина «Ei kakku käskien laula» для 5-7 классов	33	17
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1
30.	Республиканский фестиваль-конкурс устного детского творчества «Калейдоскоп народов России»	9	5
31.	Республиканские лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда».	20	20
	Итого:	279	86

Таблица № 32.

Российские мероприятия:

	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей/ призеров/ лауреатов
1.	Всероссийская олимпиада «Юнга»	10	2
2.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	14	-
3.	Чемпионат России по географии	4	-
4.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Маленькие герои большой войны»	3	-
5.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	12	1
6.	XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JUNIOR JACK»	1	1
7.	Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Стихи о	2	-

	войне», посвященная Всемирному дню поэзии		
8.	Межрегиональный конкур по английскому языку «Равные возможности»	1	-
9.	XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	1	-
10.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»	3	-
11.	X Всероссийский конкурс проектных работ	1	1
12.	Всероссийский конкурс эссе «День Рубля – 2021»	2	-
13.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Российская космонавтика»	4	-
14.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	2	2
15.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2021»	1	-
16.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Высший пилотаж»	1	-
17.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	30	1
18.	Всероссийский онлайн-чемпионат для школьников и студентов в возрасте до 18 лет «Изучи интернет – управляй им!»	4	-
19.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	12	12
20.	Межрегиональная олимпиада по физической культуре (по линии ЮНЕСКО)	9	6
	Итого:	86	19

Таблица № 33.

Международные мероприятия:

	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей/призеров/лауреатов
1.	Дистанционный международный конкурс «Великие реки мира» (по линии ЮНЕСКО)	8	-
2.	Международный конкурс видеороликов «Наследие ЮНЕСКО – наше будущее» (по линии ЮНЕСКО)	5	2
3.	Международный фестиваль «СТИХИЯ» по линии ЮНЕСКО (стихи собственного сочинения)	1	
4.	Международный конкурс «Артикль»	1	1
5.	Международный конкурс проектов научно-исследовательских работ «Совушка»	1	1
6.	Международный проект «Шекспировские чтения»	2	
7.	Международный конкурс «На высоте»	28	28
8.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» (немецкий язык)	1	1
9.	Международная дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	1	1
10.	Открытый международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	1	-
11.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Olimpis 2021»	4	4
12.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя ма-	10	10

	стерская – 2021»		
13.	Международный конкурс «Душа родного края»	12	12
14.	Российско-германский проект «Взвесь свой углерод. Климатические весы». Деловая онлайн-игра «Чистый след»	2	-
15.	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	12	12
	Итого:	53	44

Количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах, в 2021 году выросло на 26%. Это объясняется тем, что классы вышли с дистанционного обучения, а также много конкурсов проводится в дистанционном формате.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица № 34.

	2019	2020	2021
9 классы			
Всего выпускников	83	76	95
Доля поступивших	95%	97%	99%
– 10 класс нашей школы	37	34	42
– 10 класс других школ города	6	10	12
– колледж (техникум)	36	30	40
– не устроились	4	2	1
11 классы			
Всего выпускников	32	48	50
Доля поступивших	81%	77%	90%
– ВУЗы Петрозаводска	14	14	22
– ВУЗы других городов	2	4	5
– колледж (техникум)	10	19	18
– трудоустройство	6	11	5
– армия	-	-	-

Наметилась тенденция, что выпускники 9 и 11 классов после окончания школы трудоустраиваются, планируя поступать в профессиональные учебные заведения на следующий год.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2021 года с обучающимися велась работа по профилактике правонарушений: в системе проходил Совет профилактики с участием инспектора по делам несовершеннолетних. На Совете было рассмотрено 7 дел.

Таблица № 35.

Динамика правонарушений

	2019	2020	2021
На внутришкольном учете	13	13	8
На учете в ПДН	1	1	2
Семьи на учете в ПДН	1	2	1
Совершили противоправные деяния	1	1	2
Были доставлены в нетрезвом состоянии	1	1	0
Отчислены без базового образования	0	0	0

В школе реализуется программа «Дети группы риска». Среди обучающихся ведется большая просветительская работа.

Здоровый образ жизни:

- профилактическая беседа в 5в классе на тему «ЗОЖ» с привлечением врача-педиатра Городской детской больницы;
- обучающиеся школы участвовали во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здо-

ровье!»;

- в 1г классе прошла профилактическая беседа на тему «Формирование ЗОЖ у обучающихся младших классов»;
- в 6г классе прошел анкетный опрос на тему «Определение уровня компетенции по вопросам ЗОЖ» (22 чел.).

Профилактика ТАНОВ, ПАВ:

- среди обучающихся 7-11 классов (382 чел.) прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- в школе прошел внутришкольный конкурс рисунков среди обучающихся 5-10 классов «Республика без наркотиков».

Профилактика правонарушений:

- в 7б классе прошла профилактическая беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» с привлечением инспектора ЦВСНП МВД по РК;
- профилактическая беседа в 3б классе на тему «Ответственность младших школьников перед законом в РФ» с привлечением инспектора ПДН отделения полиции № 2;
- в 8в и 9в классах состоялась профилактическая беседа на тему «Ксенофобия, экстремизм, терроризм. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с привлечением инспектора ПДН отделения полиции № 2.

Профилактика БДД:

В 1-4 классах прошли беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспектора МОУ «Школа № 34».

С 1 сентября 2021 г. в школе успешно продолжает работать отряд ЮИД (в рамках работы отряда ЮИД прошла акция «Засветись»).

На школьной сцене актового зала прошел спектакль по правилам дорожного движения с участием артистов театра «Ad Libertum», инспектора ГИБДД и отряда ЮИД.

Профилактика пожарной безопасности:

- классные часы по профилактике пожарной безопасности;
- занятия с обучающимися по пожарной безопасности и безопасному поведению на водоемах с привлечением сотрудников государственной противопожарной службы (4-8 классы).

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Таблица № 36.

Группы здоровья:

Год	I группа				II группа				III группа				IV группа				V группа			
	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
2019	32	61	15	108	393	340	71	804	38	63	13	114	2	3		5	2	2		4
2020	30	54	4	88	407	383	70	860	38	46	22	106	1	4		5	3	1		4
2021	41	42	-	83	388	352	56	796	58	112	34	204	-	-		-	4	11	3	18

Основы системы оздоровления обучающихся школы уже заложены в разработанной в **программе «Здоровье»**, реализация которой в настоящее время осуществляется. Для успешного решения поставленной проблемы создана комплексная система оздоровления, охватывающая все стороны образовательной деятельности школы. Но, как видно из таблицы, снижается количество обучающихся с I и II группами здоровья: дети ведут малоподвижный образ жизни, имеют хронические заболевания. V группа здоровья – это дети-инвалиды, количество которых увеличивается ежегодно.

4.10. Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, проектах

1. Представление, обобщение и распространение педагогического опыта

1.1. Выступления:

1. **Климова Н.Л., директор школы:**
 - V муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов».
2. **Сидорович Л.В., учитель математики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач»;
 - городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
3. **Пашнина И.Г., учитель математики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
4. **Тяпкова Ю.В., учитель математики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
5. **Макарова А.С., учитель математики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
6. **Василенко Д.О., учитель математики и информатики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
7. **Никитина Л.Ю., учитель математики и информатики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
8. **Михайлова Т.А., заместитель директора по УВР, учитель математики и информатики:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач»;
 - городской конкурс «В преддверии сентября»;
 - республиканский фестиваль педагогического творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 55-летию Муезерского муниципального района.
9. **Цимбота М.А., учитель физики:**
 - городской онлайн-семинар по теме «Онлайн инструменты для урока»;
 - выездная сессия Базовой кафедры социально-педагогических и образовательных технологий ИПП ПетрГУ и МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой» по теме «Диалог педагогических поколений: дискурс преемственности»;
 - республиканский фестиваль педагогического творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 55-летию Муезерского муниципального района.
10. **Никомкина А.П., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
11. **Михеева И.А., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
12. **Козина Т.В., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования»;
 - городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
13. **Делас А.М., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
14. **Нестерова Е.И., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
15. **Федорова Л.В., учитель иностранного языка:**
 - городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».

16. **Леонтьева Д.В.**, *учитель финского языка*:
– городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
17. **Кушнир К.А.**, *учитель финского языка*:
– городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
18. **Лопаткина О.С.**, *учитель иностранного языка*:
– городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
19. **Старосветская О.Ю.**, *учитель музыки*:
– межмуниципальный информационно-методический семинар «Средства создания современной образовательной среды на уроке музыки»;
– IV методический марафон «Подари мне идею», номинация «Добру откроем сердце».
20. **Павлова Ю.М.**, *учитель русского языка и литературы*:
– городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
21. **Бирюкова Т.В.**, *учитель географии*:
– городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
22. **Перхина С.М.**, *учитель начальных классов*:
– городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
23. **Клюкас В.Р.**, *учитель начальных классов*:
– республиканский фестиваль педагогического творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 55-летию Муезерского муниципального района.
24. **Афанасьева А.А.**, *учитель начальных классов*:
– республиканский фестиваль педагогического творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 55-летию Муезерского муниципального района;
– IV методический марафон «Подари мне идею», мастер-класс «Секреты успеха в работе с родителями».
25. **Терещенко Ю.А.**, *педагог-организатор*:
– республиканский фестиваль педагогического творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 55-летию Муезерского муниципального района;
– педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому «Сердце отдаю детям», номинация «Воспитание в творчестве».
26. **Маслов В.В.**, *педагог-организатор*:
– Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом».
27. **Гвоздикина И.Д.**, *педагог-психолог*:
– IV методический марафон «Подари мне идею», номинация «Сложные вопросы взросления».
- 1.2. Публикации:**
1. **Кокконен Э.Т.**, *учитель русского языка и литературы*:
– «Басни И.А. Крылова» <https://infourok.ru/prezentaciya-svoeobrazie-basen-i-a-krylova-4653353.html>;
– «Виды глагола» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vid-glagola-5224553.html>;
– «Сказка и ее жанровые особенности» <https://infourok.ru/prezentaciya-zhanrovye-osobennosti-skazok-4653332.html>.
2. **Цимбота М.А.**, *учитель физики и математики*:
– «Межпредметное восприятие физики и математики обучающимися основной школы» [Янюшкина Г.М., Цимбота М.А. Межпредметное восприятие физики и математики обучающимися основной школы// Педагогическое образование в Республике Карелия:](#)

[опыт поколений и перспективы развития \[Электронный ресурс\] : сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия / отв. ред. Е. А. Раевская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозаводск. гос. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. — Электрон. дан. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2021. С. 235-241.](#)

3. **Михайлова Т.А.**, заместитель директора по УВР:
 - «Организация дистанционной формы обучения на платформе GOOGLE CLASSROOM» Журнал педагогического сообщества Петрозаводского городского округа «Столичное образование». Октябрь 2021, http://umo.croptz.ru/DswMedia/co_102021.pdf.
4. **Тупицына Е.В.**, учитель начальных классов:
 - мастер-класс по теме «Планирование информационного поиска. Прием «Дерево предсказаний на примере индийской сказки «Золотая рыба» <https://nsportal.ru/tupitsyna-yelena>;
 - мастер-класс по теме «Использование педагогической технологии «Игры» (методика Н.Е. Шурковой) в процессе воспитания школьников» <https://multiurok.ru/elenatupitsina/>; <https://nsportal.ru/tupitsyna-yelena>

2. Конкурсы профессионального мастерства

1. **Белячкова И.С.**, учитель технологии:
 - V муниципальная выставка прикладного творчества учителей технологии образовательных учреждений г. Петрозаводска «Нить из прошлого в настоящее» – участник.
2. **Бирюкова Т.В.**, учитель географии:
 - Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности на уроках географии» - победитель;
3. **Александрова А.В.**, учитель финского языка:
 - «Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям».
4. **Конышева К.А.**, учитель финского языка:
 - Республиканский дистанционный конкурс «Мир карельских рун» – 3 место.
5. **Леонтьева Д.В.**, учитель финского языка:
 - Республиканский дистанционный конкурс «Мир карельских рун» – 3 место;
6. **Цимбота М.А.**, учитель физики:
 - городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога»;
 - городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя.
7. **Климова Н.Л.**, директор школы, учитель информатики:
 - диагностика компетенций педагога – интенсив «Я – учитель».
8. **Варакина К.В.**, учитель начальных классов:
 - городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога».
9. **Голенкова Е.А.**, учитель начальных классов:
 - XXII городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021».
10. **Зенкевич Е.В.**, учитель начальных классов:
 - Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
11. **Антоневич А.И.**, учитель физической культуры:
 - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021» – победитель;
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – участник.
12. **Делас А.М.**, учитель иностранного языка:
 - Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat».
13. **Овсянко Л.А.**, учитель иностранного языка:
 - Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat».

14. **Гвоздикина И.Д., педагог – психолог:**
 - Всероссийский конкурс портфолио педагогических работников «Аттестация – это ПРОсто» - победитель.
15. **Тимошенко Р.П., учитель физической культуры:**
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – участник.
16. **Карабанова М.Л., учитель физической культуры:**
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – участник.
17. **Курочко Н.А., учитель физической культуры:**
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – участник.
18. **Попкова А.В., учитель физической культуры:**
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – участник.
19. **Шульга А.Ю., учитель физической культуры:**
 - спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций города Петрозаводска – победитель.
20. **Маслов В.В., педагог-организатор:**
 - Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», номинация «Патриотическое воспитание обучающихся».
21. **Перхина С.М., учитель начальных классов:**
 - Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных учреждений и учителей «Лучшая авторская дидактическая игра» - Лауреат 1 степени.
22. **Клюкас В.Р., учитель начальных классов:**
 - Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных учреждений и учителей «Лучшая авторская дидактическая игра» - Лауреат 1 степени.
23. **Афанасьева А.А., учитель начальных классов:**
 - Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных учреждений и учителей «Лучшая авторская дидактическая игра» - Лауреат 1 степени.
24. **Тупицына Е.В., учитель начальных классов:**
 - V городской фестиваль-конкурс мастер-классов «Секреты успешного воспитания» - победитель.

3. Педагоги, участники работы различных экспертных групп, членов жюри, организаторов муниципального и регионального уровня конкурсов, олимпиад и смотров

1. **Никомкина А.П., учитель иностранного языка:**
 - муниципальная дистанционная игра (викторина) «В мире сказки» для учащихся 5-6 классов – организатор, член жюри;
 - МЭ всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри.
2. **Лопаткина О.С., учитель иностранного языка:**
 - муниципальная дистанционная игра (викторина) «В мире сказки» для учащихся 5-6 классов – организатор, член жюри.
3. **Григорьева В.А., учитель финского языка:**
 - Республиканский дистанционный конкурс «KIRJAMIKKO» – организатор.
4. **Конышева К.А., учитель финского языка:**
 - Республиканский дистанционный конкурс «KIRJAMIKKO» – организатор.
5. **Леонтьева Д.В., учитель финского языка:**
 - Республиканская олимпиада школьников по карельскому, вепскому и финскому языкам – организатор.
6. **Овсянко Л.А., учитель иностранного языка:**
 - Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktaу-2021» - организатор.
7. **Редькина Н.И., учитель истории и обществознания:**

- Республиканская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – организатор.
8. **Антоневич А.И., учитель физической культуры:**
 - эксперт по внеурочной работе в составе комиссии международной олимпиады по физической культуре «Знатоки спорта» для школьников 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО – член жюри;
 - «Пионерская правда» муниципальный этап по лыжным гонкам – член жюри.
 9. **Панова К.В., учитель химии:**
 - химическое мероприятие «Органичный мир» для 10 классов (базовый уровень изучения программы «Химия») – член жюри.
 10. **Старосветская О.Ю., учитель музыки:**
 - Республиканский новогодний марафон для учителей «Каникулы с пользой» – организатор;
 - муниципальный этап ВСОШ по «Искусству» - организатор, член жюри;
 - городская дистанционная игра по технологии, музыки и ИЗО «Калейдоскоп» – организатор, член жюри.
 11. **Белячкова И.С., учитель технологии:**
 - городская дистанционная игра по технологии, музыки и ИЗО «Калейдоскоп» – организатор, член жюри.
 12. **Манухина О.Ю., учитель ИЗО:**
 - городская дистанционная игра по технологии, музыки и ИЗО «Калейдоскоп» – организатор.
 13. **Бирюкова Т.В., учитель географии:**
 - МЭ всероссийской олимпиады школьников по географии, член жюри.
 14. **Бюркланд М.М., учитель биологии:**
 - МЭ всероссийской олимпиады школьников по биологии, член жюри.
 15. **Подшивалова А.Г., педагог-организатор ОБЖ:**
 - МЭ всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, член жюри.
 16. **Сидорович Л.В., учитель математики:**
 - городская дистанционная игра по физике, информатике и математике «МИФ» – организатор, член жюри.
 17. **Никитина Л.Ю., учитель математики и информатики:**
 - городская дистанционная игра по физике, информатике и математике «МИФ» – организатор, член жюри.
 18. **Шульга А.М., учитель физики:**
 - городская дистанционная игра по физике, информатике и математике «МИФ» – организатор, член жюри.
 19. **Цимбота М.А., учитель физики:**
 - городская дистанционная игра по физике, информатике и математике «МИФ» – организатор, член жюри.
 20. **Андреева А.Н., учитель русского языка и литературы:**
 - эксперт по проверке итогового сочинения.
 21. **Андреева В.А., учитель русского языка и литературы:**
 - эксперт по проверке итогового сочинения;
 - эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку;
 22. **Кундозерова Е.И., учитель русского языка и литературы:**
 - эксперт по проверке итогового сочинения.
 23. **Тупицына Е.В., учитель начальных классов:**
 - член жюри городского фестиваля проектных работ «Виртуальное путешествие по странам».

4. Мероприятия, организованные педагогами школы:

1. Городская литературно-музыкальная гостиная «Слова любви...», посвященная 125-летию со дня рождения С. Есенина.
2. Городской дистанционный филологический квест «Витражи мудрости».
3. Городская дистанционная игра по английскому языку «В мире сказки».
4. Городская литературно-музыкальная гостиная «Дорога, опалённая войной», посвященная годовщине вывода войск из Афганистана.
5. Городской практико-ориентированный семинар «Решение ситуационных задач».
6. Городской практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка на всех уровнях образования».
7. Городская дистанционная игра по математике, информатике, физике «МИФ».
8. Городская межпредметная олимпиада для обучающихся 1-3 классов.
9. Городские Педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
10. Городская интеллектуальная игра «Витражи мудрости» по литературе для 7-9 классов.
11. Городской конкурс «Дружба народов». Приготовление блюд разных народов для 7-х классов.
12. Городская игра-квиз «Игры разума».
13. Городская интеллектуальная игра для обучающихся 3 классов «Хочу всё знать. ЗОЖ».
14. Международный проект «Кижский калейдоскоп».

Педагоги активно распространяют свой опыт работы в педагогическом сообществе. Мероприятия, которые организывают и проводят педагоги, в основном, для учителей г. Петрозаводска – мало задействованы школы региона. Низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Задача администрации – методическая помощь учителям при подготовке к конкурсным мероприятиям, помочь учителю в его стремлении достичь успеха, преодолеть собственную неуверенность.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательная среда школы, в которой в полной мере реализуются идеи, стратегические и тактические задачи – это развивающая среда, в которой становится возможным реализация цели человеческой жизни. Это воспитывающая среда, в которой становится возможным обучающемуся стать самим собой, развивать свои возможности до зрелого состояния, сформировать свою личность». Мы исходим из того, что образовательная среда нашей школы должна обеспечивать планомерное создание условий для относительно целенаправленного развития и духовно-ценностной ориентации человека во взаимодействии индивидуальных, групповых и социальных субъектов.

Таблица № 37.

Социальный партнер	Предмет договора
ПетрГУ (Петрозаводский государственный университет)	Договор о взаимовыгодном сотрудничестве (привлечение научных сотрудников, преподавателей университета в качестве экспертов, консультантов, научных руководителей; предоставление возможности прохождения практики студентам)
Гимназия г. Йоэнсуу Joensuu normaalikoulun luiko	Договор о взаимном сотрудничестве (обмен делегациями; совместная проектная деятельность)
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Договор о совместной деятельности (организация повышения квалификации, консультирование педагогов, организация совместных семинаров, тренингов, публикация печатных работ, организация стажировочных площадок на базе школы для студентов КПК)
Республиканский детский эколого-биологический центр им. К. Андреева	Дополнительное образование, проведение внеклассных массовых мероприятий
Центр национальных культур и народного творчества РК	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Детский юношеский центр	Дополнительное образование детей
Центр образования и творчества «Петровский дворец»	Дополнительное образование детей, организация массовых досугово-образовательных мероприятий
Дом творчества детей и юношества № 2	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Ресурсный центр развития дополнительного образования РК «Ровесник»	Взаимное сотрудничество по организации образовательных услуг туристско-краеведческой направленности, проведение внеклассных мероприятий, консультаций, методических разработок
Петрозаводский городской совет ветеранов ВМФ	Договор о совместном сотрудничестве (проведение тематических викторин, уроков Мужества, участие в общешкольных мероприятиях)
Национальный музей РК	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Музей-заповедник «Кижы»	Совместная работа по проектной деятельности
ГОУ РКШИ (Карельский кадетский корпус)	Совместная работа по организации деятельности кадетских классов, реализации комплексной образовательной программы кадетского воспитания
Детский театральный центр Музыкальный театр РК Театр кукол РК Национальный театр Карелии Театр «Творческая мастерская»	Взаимное сотрудничество в области профессионального искусства и культуры, организация массовых досугово-образовательных мероприятий
Национальный ансамбль песни и танца	Взаимное сотрудничество в области профессио-

Карелии «Кантеле»	нального искусства и культуры, организация массовых досугово-образовательных мероприятий
Национальная библиотека РК Библиотека № 3 им. Н. Клюева	Взаимное сотрудничество, направленное на поддержку интереса к чтению у детей и подростков, формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, развитие творческих способностей обучающихся, в помощь организации образовательного процесса и внеурочной деятельности
ДЮСШ № 1, 5, 7 Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало Детская музыкальная школа им. Г. Свиридова Детская художественная школа	Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного и воспитательного пространства

6. Сведения о расходовании материальных средств

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании школы.

Таблица № 38.

Субвенция

	Израсходовано средств (руб.)
Учебная литература	2 020 287,61
Компьютерное техника и оборудование	1 413 442,00
Оборудование учебных кабинетов	490 533,00
Мебель для учебных кабинетов	453 799,30
Курсы повышения квалификации учителей	110 950,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	61 033,50
Подписка на периодические печатные издания	49 036,00
Бланки аттестатов	11 044,00
Личные карточки обучающихся, бланки похвального листа, книга регистрации выданных медалей	2 850,00
Итого	4 612 974,80

Таблица № 39.

Городской бюджет

	Израсходовано средств (руб.)
Коммунальные услуги	3 101 500,00
Периодический медицинский осмотр работников	148 924,00
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	138 003,00
Противопожарные мероприятия	89 566,00
Техническое обслуживание электроустановок	58 200,00
Бумага для принтеров, заправка картриджей	40 605,00
Техническая охрана	36 306,40
Техническое обслуживание прибора учёта тепловой энергии и горячей воды	30 000,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	24 000,00
Поверка водяного счетчика	15 000,00
Строительные, лакокрасочные материалы Хозяйственные товары, моющие средства	14 734,00
Канцелярские товары	9 305,00
Проведение дезинсекционных и дератизационных работ	5 650,00
Поверка приборов медицинского оборудования	5 600,00
Итого	3 717 393,40

Таблица № 40.

Дополнительные платные образовательные услуги, аренда

	Израсходовано средств (руб.)
Мебель для гардероба	897 700,00
Строительные, лакокрасочные материалы Хозяйственные товары, моющие средства	240 273,00

Медицинский осмотр	168 650,00
Услуги «Госзаказ» (информационно-консультативные услуги в области закупок товаров, работ и услуг)	52 800,00
Снегоуборочная машина	50 000,00
Заключительная дезинфекция при COVID 19	38 500,00
Канцелярия, заправка картриджей	37 345,00
Затраты на организацию пришкольного лагеря	23 936,00
Обучение работников	13 500,00
Приобретение спортивной формы	11 150,00
Утилизация отходов и техники	8 973,00
Новогодние подарки детям сотрудников	8 800,00
Итого	1 551 627,00

Таблица № 41.

Целевые субсидии

	Израсходовано средств (руб.)
Питание по программам	7 738 120,00
Отдых детей в каникулярное время	284 580,81
Разработка проектно-сметной документации на снос бассейна	134 500,00
Приобретение снегоуборочной машины	99 999,00
Художественная литература (предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ОВЗ)	24 735,00
Итого	8 281 934,81

7. Перспективы и планы развития на 2022 год

Миссия школы: Подготовка образованных и физически развитых, культурных молодых людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации к изменениям социально-экономических условий, обладающих ключевыми компетенциями.

Основная цель: Создание современной среды для получения качественного образования.

Тема развития школы: Школа доступных возможностей

Методическая тема школы: Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях.

Цель: Создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для успешной реализации ФГОС и воспитания личности обучающегося.

Задачи школы:

1. Обновить локальные акты школы, регламентирующие внутришкольную оценку качества обучения и формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, отразить требования ФГОС к оценке планируемых результатов.
2. Внедрить внутренний комплексный мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.
4. Создать условия для развития исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития каждого школьника, для формирования устойчивых образовательных результатов, моральных принципов и критического мышления у обучающихся.
5. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, педагогических потребностей педагогов.
6. Изучить педагогический опыт по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, психолого-педагогической поддержки учащихся с ОВЗ, повышению мотивации обучающихся.
7. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.