

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя  
общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением  
финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»**

**Отчет о результатах  
самообследования  
общеобразовательной организации  
за 2023 год**

**г. Петрозаводск  
2024 г.**

# Содержание

Содержание .....	2
<b>1. Общая характеристика образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления .....	3
1.3. Программа развития школы.....	4
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>5</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	5
2.2. Характеристика контингента обучающихся .....	5
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	6
2.4. Образовательные технологии и методы обучения .....	7
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	8
2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.....	18
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования .....	19
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>21</b>
3.1. Режим работы.....	21
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	21
3.3. IT-инфраструктура.....	22
3.4. Библиотечный фонд школы .....	23
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания .....	23
3.6. Кадровый состав .....	24
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....</b>	<b>28</b>
4.2. Уровень основного общего образования.....	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах .....	33
4.4. Уровень среднего общего образования .....	34
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах .....	36
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах .....	37
4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	44
4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .....	44
4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) .....	45
4.10. Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, проектах .....	46
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>51</b>
<b>6. Сведения о расходовании материальных средств.....</b>	<b>53</b>
<b>7. Перспективы и планы развития на 2024 год.....</b>	<b>55</b>
<b>Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (МОУ «Школа № 34») за 2023 год.....</b>	<b>56</b>

# 1. Общая характеристика образовательной организации

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (МОУ «Школа № 34») располагается в микрорайоне «Кукковка», входит в состав полисистемного образовательного округа «Алые паруса».

Таблица № 1.

Адрес	185025, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Комсомольский пр., д. 21а
Телефон / факс	(8-8142) 51-70-20
E-mail	<a href="mailto:sch34.ptz@yandex.ru">sch34.ptz@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school34-ptz.ru/">http://school34-ptz.ru/</a>
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа

**Лицензия** на право осуществлять образовательную деятельность 10ЛЮ1 № 0007013, регистрационный номер № 2446, выдана 19.02.2015 и является бессрочной.

**Свидетельство о государственной аккредитации** ОП № 010314, регистрационный номер 1711, выдано 10.07.2012. Бессрочное.

## 1.2 Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Управление МОУ «Школа № 34» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет **директор** школы Климова Наталья Леонидовна. В **администрацию** школы входят:

Зенкевич Екатерина Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы).

Михайлова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы).

Слободчикова Нина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа).

Серикова Елена Петровна – заместитель директора по воспитательной работе.

Подшивалова Александра Геннадьевна – заместитель директора по безопасности.

Артюшина Марина Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

**Органами управления** являются: общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

В школе работает **Методический совет**, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленное на его развитие и оптимизацию.

В школе работает семь **методических объединений**: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики (МИФ), МО учителей естественных и общественных наук, МО учителей художественно-эстетического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранного языка, МО классных руководителей

В школе работают следующие **структурные подразделения**:

- служба психолого-педагогического и социального сопровождения;
- логопункт;
- библиотека;
- Совет обучающихся «Школьная Дума»;
- школьный музейно-образовательный комплекс «Неизвестная война».



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательный процесс в МОУ «Школа № 34» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

С сентября 2023 года в 1, 2, 5-8, 10 классах реализуются обновленные ФГОС начального и основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обучающимся предоставляется возможность выбора направления обучения. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. Обучающиеся по медицинским показаниям обучаются на дому.

В школе реализуются **дополнительные образовательные программы**:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности на уровне начального общего и основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа по учебным дисциплинам и курсам, входящим в общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет **платные услуги** по программам:

- дополнительная образовательная услуга – школа «Малышок»;
- индивидуальная дополнительная услуга «Занятие с психологом»;
- индивидуальная дополнительная услуга «Логопедия»;
- дополнительная образовательная программа «Иностранный язык» (английский язык, финский язык);
- дополнительные образовательные программы по предметам (инд. и групповые занятия) – математика, русский язык, физика, химия, обществознание, биология, информатика, окружающий мир.

### 2.2. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023 года в МОУ «Школа № 34» обучался 1149 ученик в 40 классах. Это на 36 учеников больше, чем в 2022 году, количество классов увеличилось на один: в параллели 1 классов в летний период был открыт дополнительный класс. В параллели 3-х классов организовано обучение в среднюю смену.

В школе 9 классов с углубленным изучением финского языка, 11 классов с углубленным изучением английского языка, 4 класса средней школы профильного обучения.

## Контингент обучающихся

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на 01.01.2023	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на 31.12.2023
1-4 классы	16	503	17	526
5-9 классы	19	519	19	532
10-11 классы	4	91	4	91
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>1113</b>	<b>40</b>	<b>1149</b>

Педагогический коллектив старается сохранить контингент обучающихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Ежегодный прирост контингента объясняется несколькими факторами:

1. Около школы построен новый микрорайон – «шаговая» доступность школы.
2. Удовлетворение запроса родителей (законных представителей) обучающихся на образовательные программы. При формировании учебного плана ежегодно учитывается мнение родителей и обучающихся.
3. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся среднего общего образования с целью удовлетворения их образовательных запросов.
4. Повышение конкурентоспособности образовательной организации среди школ микрорайона «Кукковка», города Петрозаводска.
5. Развитие дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности.
6. Оптимизация социально-психологической службы школы.
7. Осуществление контроля за посещением школы обучающимися.
8. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и членами их семей.

В 2023 году в школе обучалось 18 детей-инвалидов и 44 ребенка с ОВЗ (на 4 человека больше, чем в 2021 году). Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводится коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда.

По социальному составу контингент обучающихся в основном из семей служащих, рабочих, предпринимателей, что объясняется соответствующим социальным составом населения микрорайона Кукковка.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

МОУ «Школа № 34» – школа с углубленным изучением финского и английского языков. Школьники начинают углубленно изучать языки со второго класса, в первых классах проводится пропедевтическая работа: первоклассники изучают курсы «Английский для начинающих», «Финский для начинающих». Начиная с 5 класса, по желанию родителей и обучающихся, вводится финский язык как второй иностранный язык.

При углубленном изучении финского языка класс делится на три подгруппы. Количество обучающихся, изучающих финский язык, остается стабильным. Но интерес обучающихся к изучению финского языка невысокий. Количество обучающихся, углубленно изучающих английский язык, стабильно. В 2023 году углубленный английский язык изучался в параллелях со 2 по 10 класс.

#### Динамика количества обучающихся, изучающих иностранные языки на углубленном уровне

Уровень образования	Финский язык			Английский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образования, чел.	86	111	118	238	256	257
Основное общее образование, чел.	78	68	61	132	132	138
Среднее общее образование, чел.		-	-	7	7	-
<b>всего, чел.:</b>	<b>164</b>	<b>155</b>	<b>179</b>	<b>377</b>	<b>395</b>	<b>395</b>

## **2.4. Образовательные технологии и методы обучения**

Учебный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Современные требования процесса обучения предполагают использование различных методов организации познавательной деятельности обучающихся как традиционных, так и инновационных.

В процессе обучения функционирует **система коррекционной поддержки личности школьников**, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения на уроке;
- коррекционная деятельность на учебных курсах, индивидуальных занятиях;
- деятельность социально-психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития обучающихся;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся и педагогов.

**Технология индивидуализации и дифференциации обучения:**

- формирование классов, групп на основе динамических характеристик личности, диагностики и уровня обученности;
- отбор групп для раздельного обучения на добровольной основе по степени познавательного интереса.

**Технологии обучения по предметам неосновного цикла:**

- стимулирование познавательной деятельности;
- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на разных уровнях;
- сведение фронтальных форм учебной работы к достаточному минимуму;
- технология саморазвития организации учебного процесса.

В процессе обучения в школе используются такие **современные образовательные технологии**, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология продуктивного чтения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования **функциональной грамотности обучающихся**.

Педагоги школы уже несколько лет включают в свою работу методологию и методический инструментарий формирования и оценки функциональной грамотности школьников. Изменившиеся требования реальности потребовали от учителей выработки новых приёмов эффективной работы с текстом: ученики должны вооружиться таким опытом, при котором в жизни потребуются умение одновременно работать с разными источниками информации, анализировать разные виды и объёмы текста, графические компоненты, ставить точные вопросы, выстраивать и удерживать в

сознании логические цепочки, устанавливать надёжность предлагаемой информации, выявлять и оценивать противоречия, строить аргументированные развёрнутые высказывания.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

### **2.5.1. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОУ «Школа № 34» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В 2023 году в школе функционировало 22 программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности.



### Формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
<b>1-4 классы</b>	
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»
	Курс «Читательская грамотность»
	Курс «Финансовая грамотность»
	Курс «Мы – твои друзья»
	Курс «Мир профессий»
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Решение нестандартных задач. Интеллектика»
	Курс «Проектная деятельность»
	Курс «Карелия. Край, в котором я живу»
	Курс «Английский язык»
	Курс «Финский язык»
Курс «Веселый финский»	
Информационная культура	Курс «Основы робототехники»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хочу творить» (сетевое взаимодействие)
	Петровская Слобода (сетевое взаимодействие)
	Изостудия «Радуга красок» (сетевое взаимодействие)
	Курс «Музей в твоём классе»
	Курс «Город мастеров»
	Мастерская Самоделкина (сетевое взаимодействие)
«Учение с увлечением!»	Курс «Легко ли учиться без ошибок?»
<b>5-8 классы</b>	
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентации обучающихся	Курс «Разговоры о важном»
	Курс «Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Финский язык»
	Курс «Основы художественной грамотности»
	Курс «Мир музыки»
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Курс «Проектная деятельность»
	Курс «Поедем по России»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Программа «Мы и общество» (сетевое вз.)
	Курс «Школа Зарничников»
	Курс «Доброкласс»
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Курс «Поддержка школьного телевидения»
	Курс «Школа лидера»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Курс «Реальная математика»
	Курс «Время читать»
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Курс «Трудные вопросы изучения математики»
	Курс «Английский язык – каждому ученику»
	Курс «Читаем по-английски»
	Курс «Путь к успеху»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Курс «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»
<b>9 классы</b>	
Общеинтеллектуальное	Курс «Разговоры о важном»

	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Проектная деятельность»
	Курс «Реальная математика»
	Курс «Тайны русского языка»
	Курс «Трудные вопросы английской лексики и грамматики»
Духовно-нравственное	Курс «Музей открывает двери»
Общекультурное	Курс «Вальс выпускников»
Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивные игры»
<b>10-11 классы</b>	
Общеинтеллектуальное	Курс «Разговоры о важном»
	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Реальная математика»
	Курс «Общение без границ»
	Курс «Физика без границ»
	Курс «Химия без границ»
Духовно-нравственное	Курс «Музей открывает двери»
Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивные игры»
Общекультурное	Курс «Вальс выпускников»
Социальное	Курс «Поддержка школьного телевидения»

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение 2023 учебного года можно признать хорошим.

### 2.5.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году школа обновила рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Библиотека – территория воспитания», «ЮНЕСКО», «Школьный театр», «Киноуроки в школах России».

В школе в 2023 году работало два **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в школе, организуя воспитательную работу, как в ней, так и за пределами школы, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- олимпиады;
- экскурсии в музей и т.д.

### **2.5.3. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 учебном году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

## Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Онлайн-викторина с музейными предметами «Письмо солдату»	7	3
	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	4-6	90
	Киноекзорий «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса»	8	52
	Выставка книг «Сталинградская битва»	1-4	340
	Акция «Читаем детям о Сталинградской битве»	5	36
	Киноекзорий «Сталинград»	8-11	620
	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	10-11	56
	Эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады»	3	39
	Школьный конкурс рисунков «Дорога жизни»	8-11	5
	Квест-игра «Разведчики»	6-7	40
	Выставка военной техники (модели)	1-5	75
	Церемония возложения цветов, посвященная 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана	10	10
	Торжественная линейка, посвященной памяти Дмитрия Ижековского, исполнившего свой долг на территории Украины	9	23
	Эколого-патриотическая тропа «Высота 152,6»	6	5
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	513
	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	1-11	645
	Урок Мужества	8г	26
	Урок «Патриотическое воспитание»	8г	26
	«Хоровод дружбы»	1-4	120
	Встреча с участником СВО	9-11	20
	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ	1-11	1115
	Беседа «На войне как на войне»	2	31
	Интеллектуальная игра «Знатоки символики России»	7	24
Фото-квест «В поисках Герба России»	4	24	
Фестиваль Дружбы народов	1-4	382	

Единые классные часы/уроки	День неизвестного солдата	1-11	1115
	День Героев Отечества	1-11	1115
	День космонавтики	1-11	1113
	День местного самоуправления	10-11	100
	День России	1-4	30 (лагерь)
	День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4	30 (лагерь)
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	6-11	700
Акции	Городская акция «Подари тепло»	1-11	48
	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	1-7	45
	Городская акция «Письмо солдату»	1-11	80
	Всероссийская акция «Талисман Добра»	1-4	84
	Всероссийская акция «Голубь Мира»	1-4	125
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы и общество»	5а	28
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа направленности «Школа зарничников»	5г	29
	Программа социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»	1а, 2в, 3в	85
Другие мероприятия	Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	8	3
	Городской конкурс чтецов «Синий платочек»	8а	1
	Легкоатлетический пробег, посвященный празднику 9 мая	9-11	25
	VI Международная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1а	1
	Республиканский фестиваль – конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя»	5-7	12

#### 2.5.4. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

**Мероприятия формирования единого школьного пространства  
и школьной идентичности**

<b>Вид мероприятий</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1, 11	200
	День Учителя (Юбилей школы «40 лет высокого полета»).	1-11	110
	Фестиваль народного единства («Хоровод дружбы»)	1-4	120
	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	30
	Посвящение в пешеходы	1	150
	Посвящение в первоклассники	1	150
	День матери, мамина неделя (мастер-классы для мам и поделки для мам)	1-5	180
	День матери, квиз «Мамы разные бывают»	5	24
	Акция «Запусти сердце»	1-11	500
	Акция «Лапа помощи» в рамках Международного дня защиты животных	1-11	370
	День Карельской кухни	1-11	1115
	День отца в России, конкурс «Улыбка папы»	1-5	43
	День школьных библиотек. Акция «На страницах любимых книг». Ярмарка закладок	1-4	475
	Конкурс «Две звезды»	1-7	22
Другие мероприятия	Международный день грамотности. Киноклуб «Необычно об обычном»	1-4, 7б	57
	Международный день мира. Акция Друзья по переписке»	5	31
	Международный день пожилых людей, изготовление открыток для дома ветеранов	1-4	1115
	Международный день школьных библиотек. Игра «Лучший среди лучших»	3-8	84
	Городской фестиваль-конкурс «Музыка зимы»	5-7	12
	Всероссийская акция «Р. Гамзатов глазами детей»	1-6	200
	Всероссийский молодежный творческий марафон «Лидия отправляется в путешествие»	7-8	26
	Открытый межрегиональный конкурс сольного и ансамблевого пения «Браво» (г. Мурманск)	Фольклорные классы	12
	Международный конкурс творчеств и искусства	Фольклорные	34

	«Vivart» (г. Кондопога)	классы	
	Городской танцевальный марафон «Держи ритм»	Танцевальные студии	33
	Городская литературно-музыкальная гостиная, посвященная бардовской песне «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	9-11	29
	Проект с международным участием «Поедем про России»	7-8	5
	Всероссийский проект «Киноуроки в школе»	1-11	320
	Городской интеллектуальный квиз «Игры разума»	9-10	12
Дополнительные образовательные программы и курсы художественной направленности	Дополнительная образовательная программа «Петровская слобода»	1а, 2б, 3б	85
	Дополнительная образовательная программа «Юный художник»	5-8	12
	Дополнительная образовательная программа «Радуга красок»	1-4	60
	Дополнительная образовательная программа «Хочу творить»	1б, 1г	64
	Дополнительная образовательная программа «Мастерская Самоделкина»	1а, 1в	62

### 2.5.5. Экологическое воспитание

В 2023 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения обучающихся.

Таблица № 7.

#### Мероприятия экологической направленности

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Экскурсия в Ботанический сад ПетрГУ	8в	28
	Занятие-практикум «Твой генетический год»	10-11	38
	Эко-уроки «Разделяем отходы правильно»	5-7	180
	Викторина «Водные артерии Земли»	7а	26
	Сбор пластиковых крышек «Крышечки Доброты»	1-11	320
	Плакаты и рисунки «Человек в глобальном мире»	5-9	10
	Поделки из вторсырья «Вторая жизнь вещей»	4-6	22
	Квиз, посвященный Дню Земли	5-8	52
	Экологическая акция «Преобразим территорию школы делом»	5-11	700
Эко-патриотическая акция «Сдай макулатуру – посади дерево»	1-11	200	

Дни единых действий	День Земли	1-6	93
	День Леса	1-4	56
	Неделя эколят	1-4	32
Другие мероприятия	Международный игровой конкурс по Естествознанию «Человек и природа»	5-9	102
	Республиканский конкурс молодых исследователей	11	1
	Всероссийская акция «Бумажный бум, помощь Амурским тиграм»	5-6	150
	Участие в экологическом диктанте	9-11	98
	Республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы»	6г	28
Акции	Школьная акция «Лапа помощи»	1-1	230
	Акция «Преобразим территорию школы делом»	5-11	700
Проекты	Сохраним всемирное культурное и природное наследие (по линии ЮНЕСКО)	5-11	115

### 2.5.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Таблица № 8.

#### Мероприятия физкультурно-оздоровительного направления

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные		
Баскетбол	7-10 (девочки)	20
Шахматы	3-7	20
Футбол	2-4	84
Пионербол	2-4	20
Перестрелка	2	32
Фестиваль ГТО	4, 10б	100
Фестиваль ГТО	2б, 2в, 11	80
Муравейник	2а, 9в	50
Фестиваль ГТО	3 классы	50
Мини-футбол	3	25
Мини-футбол	4	25
Мини-футбол	5	25
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	12



Семейные соревнования по шахматам	1-11	10
На городском уровне		
Кросс «Золотая осень»	2-4	24
«КЭС-баскет»	7-11 (девочки)	7
Соревнования «Мини-футбол в школу»	5-7	9
Соревнования по игре пионербол «Легкий мяч» среди 4 классов	4	12
Соревнования по баскетболу «Локобаскет»	5-9	10
Первенство среди учеников общеобразовательных организаций по шашкам	1-11	8
На региональном уровне		
Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет»	7-11	10
На всероссийском уровне		
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	4-7	8

### 2.5.7. Дополнительное образование

В 2023 году школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица № 9.

#### Сравнительные данные по реализации программ дополнительного образования по направленностям

Наименование направленности	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемым в объединениях, кол-во		
	2021	2022	2023
Художественное	11	11	11
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	6	4	4
Духовно-нравственное	2	2	0
Социально-педагогическое	9	4	7
Общеинтеллектуальное	1	2	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>количество обучающихся</b>	<b>782</b>	<b>531</b>	<b>564</b>

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленности.

Успешно реализовывалась программа социально-педагогической направленности «Поддержка школьного телевидения (15 чел.). В рамках данной программы студиицы в феврале 2023 года прошли отбор на новый этап «Марафон школьных блогеров – Северный взгляд», который реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. Проект дает участникам программы изучить технологии видеопроизводства в теории и на практике, пройти стажировки в медиапроектах и получить поддержку профессионалов при создании школьного видеоблога. Ученики 7г и 8г классов активно участвуют в проекте и создают конкурсные видеоролики, соревнуясь с другими командами Республики Карелия и северо-запада. В рамках данной программы на базе школы состоялся мастер-класс для обучающихся 10-11 классов и педагогов «Секреты видеосъемки или как снять классное кино».

На базе школы реализуется дополнительная программа социально-педагогической направленности «Дружина первой помощи». В рамках программы школа сотрудничает с Центром первой помощи «Подорожник 10», который работает на базе МОУ ДО «ДЮЦ». Для педагогов шко-

лы и обучающихся проведено открытое занятие и мастер-класс «Первые действия в экстремальных ситуациях».

Большой интерес у обучающихся вызывает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Детский фольклорный ансамбль «Петровская слобода». Детский фольклорный ансамбль «Петровская слобода» выступает на школьных мероприятиях, ребята стали победителями, призерами конкурсов, фестивалей разных уровней. Участники студии – победители международного фольклорного конкурса «Душа родного края» (г. Санкт-Петербург), всероссийского конкурса талантов «Время – творчество» (г. Санкт-Петербург), республиканского конкурса исполнителей патриотической песни «Февральский ветер».

В целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования и туристско-краеведческое, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

## **2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

Значимую роль в учебно-воспитательном процессе играет социально-психологическая служба. Она организует работу с детьми, учителями, родителями (законными представителями) во взаимодействии с медицинскими и социальными работниками, поддерживает связь с ПМПК, с КДН и ЗП, ПДН № 2. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

**Работа с детьми** строится по следующим направлениям:

1. Обучение и тренинги.
2. Обследование:
  - 2.1. Определение самооценки обучающихся как степени социальной зрелости, адекватной возрасту ребенка.
  - 2.2. Диагностика тревожности
  - 2.3. Диагностика школьной зрелости или готовности ребенка к обучению в школе.
  - 2.4. Диагностика умственных способностей и умственного развития школьников.
  - 2.5. Утомление детей в процессе учебной деятельности.
  - 2.6. Диагностика и развитие мотивации учебной деятельности.
  - 2.7. Диагностика профессиональной деятельности детей.
3. Психолого-педагогическая коррекция неуспевающих детей.
4. Определение стратегии индивидуального развития ребенка.
  - 4.1. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога по определению индивидуальных особенностей развития ребенка и оказание ему комплексной помощи.
  - 4.2. Определение места ребенка и его позиции в классном коллективе.
5. Результаты и методические рекомендации.
  - 5.1. Составление карт индивидуальных особенностей развития ребенка.
  - 5.2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками, работающими в классе (где учится ребенок), родителями (законными представителями) по реализации полученных результатов на практике.

**Работа с учителями** также имеет несколько направлений.

1. Психолого-педагогические семинары, тренинги для педагогического коллектива.
2. Определение индивидуальных особенностей каждого ребенка в классе.
3. Построение работы с классным коллективом.

В декабре 2023 года для педагогического коллектива были организованы и проведены тренинги «Будь на сильной стороне», направленные на изучение и проработку способов выхода из конфликтных ситуаций в педагогической среде, навыков эффективного слушания и взаимодействия.

Особое направление в работе психологической службы занимает **работа с родителями** (законными представителями). Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе

обучения школьника, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога, психолога и родителя к ребенку формируют его социальное созревание и личностные особенности, определяют духовный мир обучающегося.

Работа с родителями также проводится в нескольких направлениях:

1. Изучение индивидуальных особенностей ребенка на основании полученных результатов обследования и составленных индивидуальных карт.
2. Определение места ребенка в классном коллективе (по результатам работы службы и классного руководителя).
3. Индивидуальные и групповые консультации родителей специалистами социально-психологической службой школы.
4. Включенность родителей в жизнь школы (профориентационная работа, помощь в подготовке к различным мероприятиям).

В апреле 2023 года родители 5в, 6в классов провели профориентационные встречи в своих классах, рассказали ребятам о своих профессиях (дизайнер промышленного интерьера, иллюстратор художественных книг, столяр, шоколадье, тренер спортивных дисциплин и др. Ребята с удовольствием слушали, задавали вопросы. Данная деятельность будет продолжена в дальнейшем.

Успешно реализуется **программа «Школа взаимного согласия»**. В рамках программы в 2023 году был разработан цикл лекториев для повышения педагогической культуры родителей:

1. Проблемы адаптации первоклассников.
2. Особенности профориентации современного подростка (8-10 классы).
3. Социально-психологическое тестирование обучающихся. Порядок проведения (7-11 классы).
4. Социальное партнерство в образовании и воспитании обучающихся (5-6 классы),

В ноябре 2023 года педагогом-психологом школы был проведен тренинг для родителей 5-8 классов «Профилактика эмоционального выгорания».

В 2023 году родители приняли активное участие в оформлении инсталляций к праздникам (День Знаний, День Матери, Новый год). В течение ноября 2023 года проходила «Неделя мам». В рамках недели прошел конкурс рисунков и поделок, мастер-классы, уроки «Мамы разные важны», экскурсии на предприятия, на которых работают мамы. В течение «Недели пап» октября прошли уроки, посвященные профессиям пап, в начальной школе организована фотовыставка «Папина улыбка».

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

## ***2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования***

Требование федерального государственного стандарта общего образования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих школу, служит основой для организации контроля учебных достижений обучающихся. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижения своих детей в различных образовательных областях.

### **Основные механизмы системы оценки качества образования в школе:**

1. Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.
3. Мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях, в том числе использование автоматической системы обработки учебной статистики СтатГрад.
4. Мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся.

5. Мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года.
6. Мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся.
7. Мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.
8. Мониторинг предметных, метапредметных умений в 1-11 классах.
9. Мониторинг формирования функциональной грамотности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

В 1-11 классах установлена пятидневная рабочая неделя. Сохранена предельная нагрузка на обучающегося при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут. Все уроки проводятся в одну смену.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Материально-техническая база школы и развивающая среда соответствуют современным требованиям, требованиям ФГОС общего образования для качественной реализации образовательных программ.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 5587 м<sup>2</sup>. В школе три спортивных площадки, стадион, пришкольный участок общей площадью 0,25 га. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы образовательных учреждений. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением по всему периметру школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- видеодомофоном на входной двери.

В образовательной организации выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Материально-техническая база школы включает 47 кабинетов (21 учебных и 26 специализированных), три предметных лаборатории, кабинет психолога и логопеда, два компьютерных класса, 4 учебные мастерские (столярную и слесарную, кабинет обслуживающего труда, кулинарии), спортивный зал, зал самбо, библиотеку и читальный зал, актовый зал на 300 посадочных мест, столовую на 300 посадочных мест, кабинет медицинского работника и процедурный кабинет, теплицу, музей. В школе имеется multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий.

В образовательной организации ведется работа по улучшению материально-технической базы школы. В летний период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, кабинетов специалистов, сан. узлов, большого и малого спортивного залов.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями на лицензирование образовательных программ. Все учебные кабинеты школы имеют необходимую мебель, оснащены компьютерным и презентационным оборудованием с выходом в Интернет, обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все кабинеты оборудованы мебелью с регулированием высоты столов и стульев. Пополнение кабинетов мебелью идет за счет бюджетных средств. В туалетах установлено современное сантехническое оборудование.

Школа имеет оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий самбо. Пришкольная территория разделена на школьный стадион с футбольным полем, две баскетбольные и одну волейбольную площадки, сектором для прыжков в длину и легкоатлетической дорожкой, комплексом уличных тренажеров.

На главный вход здания школы установлен пандус, в туалетах начального звена расширены дверные проемы и установлены поручни к унитазам, убраны пороги. Установлена входная дверь в здание с расширенным проемом для проезда инвалидных колясок.

### 3.3. ИТ-инфраструктура

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Инфраструктура информационной среды школы:

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- АРМ сотрудника в каждом кабинете;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т.д.);
- локальная компьютерная сеть школы;
- выход в сеть Интернет в каждом кабинете;
- два кабинета информатики;
- официальный сайт МОУ «Школа № 34»;
- электронный журнал АИС «Барс»;
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

На конец 2023 года общее количество компьютеров в школе составляло 180 штук. Компьютеры расположены в двух компьютерных классах, на рабочих местах администрации, в кабинете психолога и логопеда, библиотеке и во всех учебных кабинетах. Для работы обучающихся на уроках используются ноутбуки из трех мобильных классов. На всех этажах школы расположены точки доступа Wi-Fi. Изменение общего количества компьютеров объясняется постепенным обновлением компьютерной техники, списанием устаревших компьютеров.

Таблица № 9.

Количество	2021	2022	2023
Общее количество вычислительной техники	169	174	174
Количество ноутбуков, планшетов	94	94	94
Количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет	169	174	174
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество видеопроекторов	48	50	50
Количество принтеров и МФУ	55	61	61
Цифровая Web-камера	50	55	55
Интерактивная доска	9	13	13
Интерактивная панель	7	7	7
Количество графических планшетов	50	50	50
Система интерактивного голосования	5	5	5

Из-за введения санкций на приобретение зарубежной вычислительной техники и в связи с острой потребностью в ней, компьютерное оборудование в 2023 году не закупалось.

Образовательная организация имеет свой Интернет-ресурс: <http://school34-ptz.ru/>. На сайте представлены учредительные документы и локальные акты, информация о деятельности педагогического коллектива, образовательных программах, планах и отчетах школы, фото и видеoinформация. Доступ обучающихся в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания

и образования, контролируется контентной фильтрацией. Фильтрация осуществляется провайдером, а также внутренним контент-фильтром. В школе ведется Госпаблик – официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205989274>.

В образовательной организации ведется электронный документооборот, документы размещаются на школьном сервере.

### **3.4. Библиотечный фонд школы**

В школе создан информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 65 981 экземпляр, из них фонд учебной литературы – 50 355 экземпляров (47 933 учебников, 2 422 учебных пособий). 100% обучающихся обеспечены учебниками. Происходит списание устаревших учебников.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана, периодические издания, которые имеются в библиотеке школы и учебных кабинетах, аудио- и видеодокументы.

Библиотека школы имеет читальный зал на 10 посадочных мест, два стационарных компьютера и шесть ноутбуков для обучающихся с выходом в Интернет.

### **3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Для обеспечения охраны в школе установлена система тревожной сигнализации с выводом на пульт МВД. Дополнительно охрану в школе осуществляют ночные сторожа и вахтеры. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара. На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Один раз в квартал проводится учебная эвакуация по сигналу тревоги. Общее количество камер внутри школы – 23, камер наружного наблюдения – 11. На центральный вход школы установлен видеодомофон.

**Организация питания.** Питание обучающихся осуществляет ООО «Карелсоцпит». Для организации питания школа имеет специальное помещение (столовая на 300 мест), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. В течение года организованное питание получили 90% обучающихся. За счет средств муниципалитета организовано питание для малообеспеченных обучающихся школы. Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки.

**Медицинское обслуживание** обучающихся обеспечивается специально закрепленным за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет Детская поликлиника № 2.

#### **Организация каникулярного отдыха детей**

В каникулярный период 2023 года для обучающихся школы были организованы пришкольные лагеря, санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на открытие лагеря выдано в мае.

Форма проведения	Кол-во детей	Источники и формы финансирования
Весенний (пришкольный) лагерь по формированию функциональной грамотности обучающихся 4-5 классов (25.03.2023 – 02.04.2023 г.)	25	Родительская плата. Субсидия, предоставленная из бюджета Петрозаводского городского округа
Летний (пришкольный) лагерь дневного пребывания «Солнышко» для обучающихся начальной школы (02.06.2023 – 23.06.2023)	30	Родительская плата. Субсидия, предоставленная из бюджета Петрозаводского городского округа
Осенний (пришкольный) лагерь социальной направленности для обучающихся 4-6 классов (28.10.2023 – 06.11.2023 г.)	25	Родительская плата. Субсидия, предоставленная из бюджета Петрозаводского городского округа

### 3.6. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году обеспечивал педагогический коллектив из 61 человек основных работников и 3 совместителя (учитель физики, биологии и химии). Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В школе наблюдается нехватка педагогов. Имеются вакансии.

Имеют высшее образование 56 человек, 7 человек – среднее профессиональное образование, 1 – студент Петрозаводского педагогического колледжа.

Педагогический коллектив имеет высокую теоретическую и методическую подготовку. Имеют **почетные награды:**

- Знак «Отличник народного просвещения» – 2 чел.;
- нагрудный знак «За верность профессии» – 1 чел.;
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 4 чел.;
- Почетная грамота Администрации ПГО – 15 чел.;
- Почетная грамота Комитета социального развития Администрации ПГО – 19 чел.

На конец 2023 года 41% педагогического коллектива имеет высшую и первую квалификационную категории. С **высшей** квалификационной категорией – 21 человек, с **первой** квалификационной категорией – 5 человек, 22 человека аттестованы на **соответствие занимаемой должности**.



**Без категории** – 16 человек, из них:

- 9 молодых специалистов;
- 6 вновь прибывших учителей;
- 1 студент.

Квалификационную характеристику педагогического коллектива можно проследить по диаграмме:

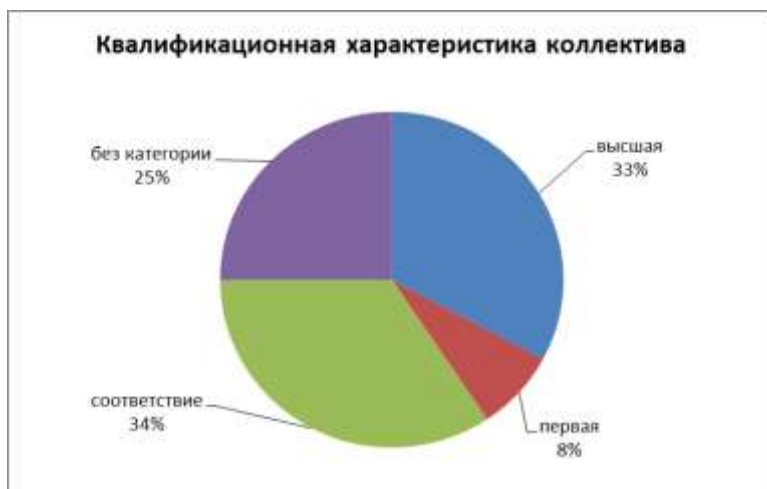


Таблица № 11.

**Наличие квалификационных категорий на конец 2023 года по методическим объединениям**

	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры	МО учителей начальной школы	итого (человек)	Итого (процент)
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
<b>высшая</b>		3	2	6	5	5	<b>21</b>	<b>33</b>
<b>первая</b>		1	1	2		1	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>соответствие</b>	4	3	4	4	2	5	<b>22</b>	<b>34</b>
<b>без категории</b>	2	2	2	2	2	6	<b>16</b>	<b>25</b>

В течение 2023 года **прошли аттестацию** 17 педагогов:

- высшую категорию подтвердили 3 педагога;
- 14 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 12.

	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры	МО учителей начальной школы	итого (человек)	Итого (процент) от числа аттестуемых	Итого (процент) от числа педагогов
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
аттестовались на высшую		1		1		1	3	18	5
аттестовались на первую									
получили соответствие	4	1	3	2	1	3	14	82	22
повысили				1		4	5	30	8
подтвердили	4	2	3	2	1		12	70	19
понижали									

Таблица № 13.

### Стаж педагогической работы (основные работники):

	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, физики, информатики	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей художественно-эстетического цикла	МО учителей начальной школы	итого (человек)	Итого (процент)
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
<b>0-5</b>		3	2	2	2	6	15	23
<b>5-10</b>	2	1	2	1	2	2	10	16
<b>10-15</b>	3		1	5	1		10	16
<b>15-20</b>		1		2	2	3	8	12
<b>20-25</b>	1	1	1	1		3	7	11
<b>25-30</b>		2	2	1			5	8
<b>30-35</b>		1	1	1	2	2	7	11
<b>35-40</b>				1		1	2	3
<b>40-45</b>							0	0
<b>Свыше 45</b>							0	0

Распределение педагогов по стажу педагогической работы можно проследить по диаграмме:



Средний возраст педагогов – 39,4 года.

В течение года педагогический коллектив старался повысить свою профессиональную компетентность через самообразование, участие в работе МО учителей, в методической работе школы, города, республики.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе работает достаточно молодой педагогический коллектив с небольшим стажем работы – около 25% имеют педагогический стаж до 5 лет;
- учителя математики, русского языка имеют большие нагрузки – больше 30 часов в неделю;
- в школе есть вакансии педагогов: требуются учитель химии, биологии, математики, ИЗО, педагог-организатор;
- низкий процент педагогов аттестованных на высшую и первую категорию связан с двумя причинами. Первая причина – обновление педагогического коллектива, приходит много молодых педагогов и нежелание педагогов подтверждать первую и высшую категорию в связи с ближайшими планами выхода на заслуженный отдых;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году для развития педагогического коллектива стоят следующие задачи:

- создать в педагогическом коллективе комфортную эмоционально-привлекательную образовательную среду;
- выявить профессиональные дефициты каждого педагога;
- разработать индивидуальный план и определить формы повышения квалификации для каждого учителя;
- продолжить изучать передовой опыт учителей, успешные педагогические практики;
- организовать методическую поддержку учителям для прохождения процедуры аттестации: определить профессиональное «поле достижений», помочь учителю в его стремлении достичь успеха, преодолеть собственную неуверенность, создать портфолио собственных достижений;
- совершенствовать систему «наставничества» для успешной адаптации молодых педагогов: развить устойчивый познавательный интерес начинающего учителя, его сочетание с потребностью осознанного выбора и самоопределения в профессии.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### I. Информационная справка по начальной школе на конец 2023 года:

#### 1. Количество классов в начальной школе – 17.

- с углубленным изучением финского языка: 1б, 2б, 3б, 4б;
- с углублённым изучением английского языка – 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в;
- общеобразовательные классы: 1г, 1д, 2г, 3г, 4г.

Общее количество классов в начальной школе (17) увеличилось на один, каждый год запрос родителей (законных представителей) на школу очень высок. Средняя наполняемость классов – 31 человек. Ограниченное количество кабинетов привело к выходу двух классов в параллели 3-х классов в среднюю смену. Количество классов, углубленно изучающих языки, остается стабильным.

Таблица № 14.

Уровень	2020-2021 На конец года	2021-2022 На конец года	2022-2023 На конец года	На 31.12.2023 года
НОО	479	488	503	526

Прослеживается положительная динамика в направлении сохранения контингента обучающихся НОО.

#### 2. Структура начальной школы на конец 2023 года

Таблица № 15.

<b>УМК «Школа России»</b>
1, 2, 3, 4 классы

Начальная школа работает по УМК «Школа России».

### II. Итоги успеваемости за 2023 учебный год

#### I полугодие 2023 года – окончание 2022-2023 учебного года

Качество знаний обучающихся начальных классов отслеживалось по триместрам. По пятибалльной системе оценивалось 370 человек (1-е классы – 133 человека – безотметочное обучение). Из них закончили учебный год на «отлично» 32 человек. Процент отличников от числа оцениваемых обучающихся составил 8,7% от общего числа оцениваемых обучающихся, что на 1,7% выше по сравнению с 2022 годом.

На «4» и «5» закончили учебный год 187 обучающихся (50,5%), что на 2,9% ниже, чем в прошлом году, 46 обучающихся (12,4%) имеют одну «3», что на 1,5% выше по сравнению с прошлым годом. «3» у этих учащихся по русскому языку, математике, родному языку, финскому языку и английскому языку.

Таблица № 16.

#### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы за три года

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	Неуспевающие (%)
2020-2021	6,4	48,2	11,1	0
2021-2022	7,0	53,4	10,9	0,2
2022-2023	8,7	50,5	12,4	0,3

Из таблицы видно увеличение количества отличников, и уменьшение количества хорошистов. В сравнении с 2022 годом количественный показатель качества обучения в 2023 году снизился до 89,8%, коэффициент качества знаний снизился на 9,8%, средний балл стабильный – 4,4.

Таблица № 17.

	Итоги года 2020-2021	Итоги года 2021-2022	Итоги года 2022-2023
<b>обученность</b>	100%	99,7%	98%
<b>качество</b>	54,6%	61%	89,8%
<b>средний балл</b>	4,3	4,3	4,4

В целом качество обучения повысилось, а средний балл по НШ в 2022-2023 учебном году имеет положительную динамику. Стабильный показатель качества обучающиеся начальной школы показали по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии. Произошло значительное снижение показателей качества по русскому языку, математике, окружающему миру, финскому языку и английскому языку.

В 2023 учебном году в МОУ «Школа №34» обучались по АООП НОО 15 человек с ОВЗ (ЗПР – 3, ТНР – 12). Для всех обучающихся ОВЗ были разработаны ИОМ, проводилась коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда. По итогам повторной ПМПК по окончании уровня начального общего образования у одного обучающегося был снят диагноз «ребенок с ОВЗ» (ТНР, 4 класс).

### **II полугодие 2023 года – конец I триместра 2022-2023 учебного года**

В 1 триместре аттестации подлежали 369 обучающихся 2-4 классов. Аттестованы положительно 363 обучающихся. 6 обучающихся имели академическую задолженность, все ликвидировали ее в течение декабря.

По итогам 1 триместра обученность во 2-4 классах составляла 98,6%, качество знаний – 60%, средний балл – 4,5. На «отлично» 1 триместр на уровне начального общего образования закончили 35 обучающихся – 9,5%. На «4» и «5» – 210 обучающихся (57%), из них 17 обучающихся имеют только одну «4» (4,6%). С одной «3» – 44 обучающийся (12%), не успевали по одному предмету – 3 человек (0,8%), не успевают по нескольким предметам – 2 человек (0, 5%), «Н/А» по нескольким предметам – 1 человек (0,3%).

Таблица № 18.

**Сравнительный анализ качества знаний**

<b>Классы</b>	<b>Итоги года 2021-2022</b>	<b>Итоги года 2022-2023</b>	<b>1 триместр 2023-2024</b>
2 классы	74%	92,5%	98%
3 классы	60%	92,3%	99,3%
4 классы	51%	84,8%	98,4%
Всего 2-4 классы	62%	89,9%	98,6%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества знаний на уровне НОО.

На конец 2023 года в МОУ «Школа № 34» обучалось по АООП НОО 20 человек с ОВЗ (ЗПР – 1, ТНР – 18, инвалидность - 1) – больше на 5 обучающихся по сравнению с концом 2022-2023 учебного года. Трое обучающийся с ОВЗ учатся в 1 классе (ТНР), во 2-4 классах – 17 человек (ТНР – 16, ЗПР – 1).

### **Всероссийские проверочные работы**

Весной 2023 года для учеников 4 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты ВПР**  
**общие статистические результаты ВПР 2023**

Классы	Отметки за ВПР				Совпадение отметок ВПР и годовых отметок %
	%				
Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2,4	27,2	55,2	15,2	32,8
Математика	0,8	9,7	50	40	56,5
Окружающий мир	0,8	8	66,4	24,8	43,2

**Причины снижения качества обучения на уровне начального общего образования:**

1. Снижение мотивации обучающихся в 4 классах.
2. В коллективе много молодых специалистов, имеется недостаточное количество опыта, не в системе применяют современные педагогические технологии, средства и формы обучения.
3. Несовершенная внутренняя система оценки качества образования.

**Задачи педагогического коллектива:**

1. Организовать взаимодействие членов педагогического коллектива в формате «педагогика сотрудничества».
2. Обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, кейс-метода в школьных исследованиях и проектах.
3. Продолжить внедрение современных практик обучения деятельности в разноуровневых и разновозрастных группах обучающихся.
4. Провести методические мероприятия с педагогами по вопросам повышения мотивации обучающихся.
5. Продолжить расширение кругозора учителей и их представлений о возможностях современной науки и технологий.

Развить у учителей потребности и навыков образовательной рефлексии, обучение приёмам самооценки и самоконтроля в процессе диагностической деятельности.

#### **4.2. Уровень основного общего образования**

В 9 классах в школе реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный в 2010 году).

В 5–8 классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный в 2021 году).

**Классы (на конец 2023 года):**

- общеобразовательные классы – 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 7г, 8в, 8г, 9в; в подгруппах 5б, 6б, 8б и 9б классов финский язык изучается как второй, в 6в классе немецкий язык изучается как второй;
- общеобразовательные классы с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а, 7а, 8а, 9а;
- общеобразовательные классы с углубленным изучением финского языка – 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы.

При переходе на уровень основного общего образования происходит перераспределение классов с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. В 2023 году открыты 5 классы следующего направления: с углубленным изучением английского языка, с углубленным изучением финского языка, технологический класс с расширенным изучением математики, физики и информатики, общеобразовательный класс. Такие направления обучения в классах обусловлено удовлетворение запросов родителей на продолжение изучения программы (языковые классы) и ранней предпрофильной подготовкой для обучения на уровне среднего общего образования.

При переходе в 5 класс выявляется невысокий интерес к изучению финского языка на углубленном уровне, т.к. при поступлении в 1 класс родители чаще всего выбирают класс по учителю, не ориентируясь на программу. Это приводит к тому, что в 5 классе остается изучать язык на углубленном уровне всего 2/3 учеников класса, остальные обучающиеся либо меняют программу обучения, либо переходят на изучение языка как второго иностранного по базовой программе. Для ликвидации этой проблемы в школе проводятся различные мероприятия по популяризации финского языка, введение в программу подготовки к школе занятий по финскому языку «Финский – это здорово!».

#### **Контингент и комплектование (на конец учебного года) 5-9 классов:**

В основной школе на начало 2023 года – 519 обучающихся (19 классов), на конец года — 532 обучающихся (19 классов). Средняя наполняемость классов – 28 человек. Наблюдается положительная динамика контингента на уровне основного общего образования, количество классов не меняется.

#### **Итоги успеваемости обучающихся основной школы за 2023 год**

##### ***I полугодие 2023 года – конец 2022-2023 учебного года***

На конец 2022-2023 учебного года в основной школе обучалось 519 человек. По итогам года 19 учащихся (3,6%) стали отличниками. Количество отличников увеличилось на 7 человек по сравнению с итогами прошлого учебного года, в процентном отношении количество отличников увеличилось на 1,3%.

На «4» и «5» закончили учебный год 142 человека, т.е. 27,3% обучающихся. Количество хорошистов увеличилось на 8 человек по сравнению с итогами прошлого учебного года, в процентном отношении количество хорошистов увеличилось на 1,8%.

50 человек (9,7%) обучающихся имеют одну «3» по предмету, что на 2 человека больше, чем в прошлом году, в процентном отношении количество увеличилось на 0,4%. Отметка «3» у этих учащихся по математике (включая алгебру и геометрию) – 25 человек, по химии – 8 человек, по английскому языку – 7 человек, по физической культуре и биологии – 2 человека, по человеку: финский язык, физика, русский язык, история, география, обществознание.

Неуспевающих учеников по итогам года двое. Оба оставлены по заявлению родителей на повторное обучение, т.к. не смогли сдать 2 раза в дополнительные сроки промежуточную аттестацию.

Таблица № 20.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>отличники</b>	2,3%	2,3%	3,6%
<b>хорошисты</b>	27%	25,5 %	27,3%
<b>с одной «3»</b>	5,6%	9,3 %	9,7%
<b>неуспевающие</b>	0,6%	0,4 %	0,4%

За последние годы идет повышение количества отличников и хорошистов. Количество неуспевающих остается на одном уровне.



## II полугодие 2023 года – конец I триместра 2023-2024 учебного года

На конец I триместра (ноябрь) в основной школе обучалось 532 человека. 7 обучающихся (1,7%) по итогам I триместра стали отличниками, 6 учащихся (1,1%) закончили I триместр с одной четверкой. 148 человек (27,8%) стали хорошистами. С одной «3» – 51 человека (9,6%).

Неуспевающими по итогам I триместра стали 7 обучающихся (1,3%), которые до конца года не смогли ликвидировать академическую задолженность. Средний показатель коэффициента обученности по итогам I триместра составляет 98,7%. Качество обученности по итогам I триместра составляет в среднем 28,8%.

### Всероссийские проверочные работы

Осенью 2023 года для учеников 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица № 21.

**Результаты ВПР**  
**общие статистические результаты ВПР 2023**

Классы	Отметки за ВПР %				Совпадение отметок ВПР и годовых отметок %	Коэффициент качества %	Коэффициент обученности %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>5 класс</b>							
Русский язык	8,91	25,74	<b>46,53</b>	<b>18,81</b>	63,37	65,34	91,1
Математика	14,42	37,50	39,42	8,65	39,24	48,07	85,58
Биология	5,56	46,30	41,67	6,48	25,0	48,15	94,44
История	3,67	44,95	<b>38,53</b>	<b>12,84</b>	36,7	51,37	96,33
<b>6 класс</b>							
Русский язык	15,09	38,68	38,68	7,55	53,77	46,23	84,91
Математика	25,00	47,22	25,00	2,78	50,93	27,78	75,0
Биология	17,31	55,77	25,00	1,92	30,77	26,92	82,69
История	15,09	75,47	9,43	0,00	24,53	9,43	84,91
География	1,72	31,03	<b>63,79</b>	<b>3,45</b>	51,72	67,24	98,28
Обществознание	6,00	60,00	32,00	2,00	32,0	34,0	94,0
<b>7 класс</b>							
Русский язык	22,11	48,42	28,42	1,05	44,21	29,47	77,89
Математика	27,96	48,39	18,28	5,38	48,39	23,66	72,04
Биология	13,33	44,44	35,56	6,67	60,0	42,23	86,67
История	14,81	77,78	7,41	0,00	18,52	7,41	85,19
География	13,04	82,61	4,35	0,00	8,7	4,35	86,96
Обществознание	19,51	65,85	14,63	0,00	19,51	14,63	80,49
Физика	29,17	41,67	22,92	6,25	37,5	29,17	70,83
Английский язык	32,94	31,76	27,06	8,24	30,59	35,3	67,06



8 класс							
Русский язык	28,00	42,67	28,00	1,33	41,33	29,33	82,0
Математика	25,71	58,57	15,71	0,00	41,33	15,71	74,29
Биология	6,90	54,48	31,03	7,59	54,83	38,62	93,1
История	4,17	58,33	33,33	4,17	50,0	37,5	95,83
География	14,29	57,14	21,43	7,14	39,29	28,47	85,71
Обществознание	0,00	68,75	31,25	0,00	18,75	31,25	100
Физика	17,39	73,91	4,35	4,35	13,64	8,7	82,61
Химия	6,90	55,17	17,24	20,69	82,76	37,93	93,1

**Причины снижения качества обучения на уровне основного общего образования:**

4. Снижение мотивации обучающихся в 5-7 классах.
5. Коллектив достаточно молодой – педагоги знают, но не в системе применяют современные педагогические технологии, средства и формы обучения.
6. Несовершенная внутренняя система оценки качества образования.

**Задачи педагогического коллектива:**

6. Организовать взаимодействие членов педагогического коллектива в формате «педагогика сотрудничества».
7. Обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, кейс-метода в школьных исследованиях и проектах.
8. Продолжить внедрение современных практик обучения деятельности в разноуровневых и разновозрастных группах обучающихся.
9. Провести методические мероприятия с педагогами по вопросам повышения мотивации обучающихся.
10. Способствовать осознанному профессиональному выбору школьника и формирование установки на непрерывное самообразование.
11. Продолжить расширение кругозора учителей и их представлений о возможностях современной науки и технологий.
12. Развить у учителей потребности и навыков образовательной рефлексии, обучение приёмам самооценки и самоконтроля в процессе диагностической деятельности.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах**

9 класс заканчивали 99 обучающихся (без учета экстернов, зачисленные для прохождения ГИА-9 из МОУ «Средняя школа № 26»). 99 человек были допущены к экзаменам.

В 2023 году обучающиеся 9 классов для получения аттестатов об основном общем образовании должны были сдавать четыре основных государственных экзамена (ОГЭ): русский язык и математик и два экзамена по выбору.

В 2023 году обучающиеся с ОВЗ/инвалиды могли сдавать два экзамен в форме ОГЭ или ГВЭ. Пятеро учащихся воспользовались данным правом, и сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Таблица № 22.

**Результаты экзаменов в 9 классах**

№	Предмет	Сдавало	Получили				Средний балл	Средний те- стовый балл по школе	Качество обу- ченности (%) 2022-23	Качество обу- ченности (%) 2021-22	Качество обученности (%) 2020-21
			5	4	3	2					
1.	математика (ОГЭ+ГВЭ)	99	8	36	53	2	3,9	13,5	97,9	47,1	43,0
2.	русский язык (ОГЭ+ГВЭ)	99	25	44	30	0	3,4	25,4	100	69,2	72,6
3.	физика	5	2	1	2	0	4,0	26,4	100	55,6	-

4.	биология	20	2	13	5	0	3,9	30,1	100	61,5	-
5.	обществознание	33	3	15	15	0	3,6	23,5	100	37,2	-
6.	английский язык	13	6	6	1	0	4,4	56,1	100	90,9	-
7.	информатика	62	11	29	20	2	3,8	11,7	96,8	43,1	-
8.	химия	13	5	6	2	0	4,2	28,0	100	71,4	-
9.	география	37	7	11	17	2	3,6	18,9	94,6	66,7	-
10.	литература	2	0	1	1	0	3,5	28,0	100	-	-
11.	история	1	1	0	0	0	5	32,0	100	20	-

По итогам ГИА в 9 классах двое обучающихся не закончил обучение на уровне основного общего образования.

#### ***Задачи педагогического коллектива:***

1. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.
6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
9. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

#### ***4.4. Уровень среднего общего образования***

С сентября 2023 года в 10 классе реализуется образовательная программа СОО по Федеральному государственному стандарту, утвержденному в 2022 году. В 2023 году 10 классы – профильные классы: подгруппы технологического, социально-экономического и универсального профиля (с углубленным изучением математики и биологии).

В 11 классе реализуется образовательная программа СОО по Федеральному государственному стандарту, утвержденному в 2012 году. В 2023 году 11 классы – профильные классы: подгруппы естественно-научного, технологического, социально-экономического профиля.

#### **Контингент и комплектование 10-11 классов**

В старшей школе на конец 2022 года – 4 класса (90 обучающихся). Количество учащихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 человека.

## Распределение профилей

Учебный год	Профили			
	технологический	социально-экономический	естественно-научный	универсальный
2020-2021	26	34	16	21
2021-2022	24	34	20	20
2022-2023	28	39	14	10
2023-2024	34	37	20	

## Статистика по средней школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
1. Количество обучающихся (на конец года)	97	98	91	91
2. Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	
3. Количество обучающихся, окончивших школу				
- с серебряной медалью				
- с золотой медалью	1	3	6	
4. Количество выпускников, продолжающих образование после средней школы	90%	98%	94%	

## Анализ успеваемости обучающихся средней школы

## I полугодие 2023 года

На конец 2022-2023 учебного года в 10-11 классах обучался 91 человек.

**Отличников девять.** На «4» и «5» закончили учебный год в 10 и 11 классах 17 человек, т.е. 18,9% учащихся, что ниже показателей прошлого года: снижение составило 4 человека (2,6%). С **одной «3»** 8 обучающихся (8,9%), количество учащихся с одной «3» уменьшилось на одного (0,4%) по сравнению с прошлогодним. По итогам 2022/2023 учебного года в 10-11 классах 100% обученность и среднее значение качества составляет 28,9%.

Шесть обучающихся 11 класса получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

## Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года для учащихся 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

**Результаты ВПР**  
**общие статистические результаты ВПР 2023**

Классы	Отметки за ВПР				Совпадение отметок ВПР и годовых отметок %	Коэффициент качества %	Коэффициент обученности %
	%						
Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»			
История	0,00	15,63	<b>71,88</b>	<b>12,50</b>	50,0	84,38	100
Английский яз.	7,69	26,92	<b>46,15</b>	<b>19,23</b>	76,92	65,38	92,31

**II полугодие 2023 года (конец I триместра)**

На конец триместра в 10-11 классах обучался 91 человек. По итогам I триместра отличников в 10-11 классах – 4 (4,4%). 29 обучающихся (31,9%) стали хорошистами.

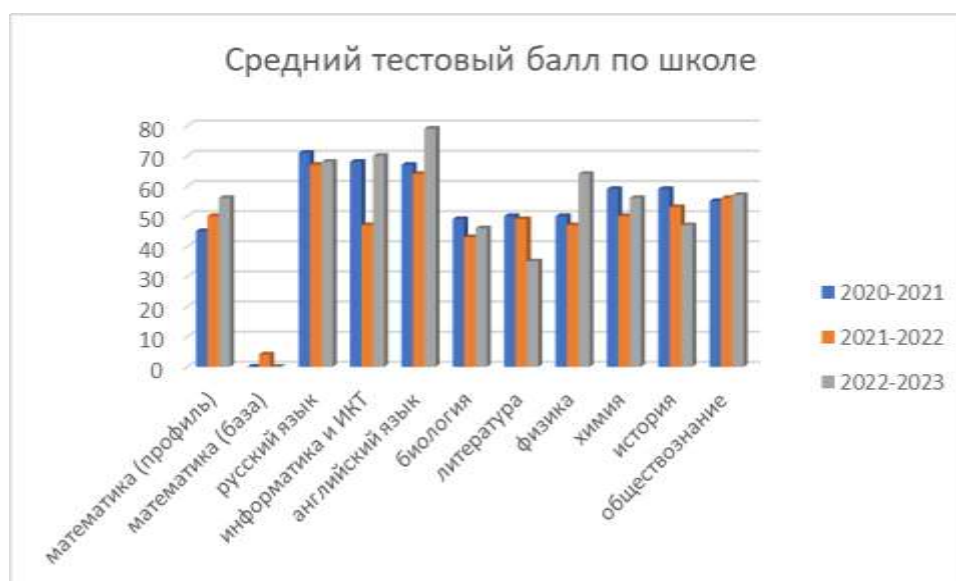
С одной «3» 9 человек (9,9%). Неудачающих учеников в старшей школе по итогам I триместра нет.

**4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах**

11 класс заканчивали в 2023 году 47 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 47 обучающихся. Все выпускники были допущены к экзаменам.

**Сравнительная таблица среднего тестового балла результатов государственной  
итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

№	предмет	Средний тестовый балл по школе		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	математика (профиль)	45	50	56
2.	математика (база)	-	4,1	15/4,3
3.	русский язык	71	67	68
4.	информатика	68	47	70
5.	английский язык	67	64	79
6.	биология	49	43	46
7.	литература	50	49	35
8.	физика	50	47	64
9.	химия	59	50	56
10.	история	59	53	47
11.	обществознание	55	56	57



Все обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся выбрали экзамены, соответствующие профилю, по которому учились два года. Больше всего обучающиеся 11 класса выбрали для сдачи обществознание и профильную математику.

Все обучающиеся, претендовавшие на золотую медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои учебные результаты высокими баллами ЕГЭ – средний балл **шести медалистов** за все экзамены – 86 баллов.

Таблица № 27.

**Наилучшие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

№	Предмет	Сдавало	Набрали свыше 81 балла, чел	Наибольший балл
1.	русский язык	47	8	97
2.	информатика и ИКТ	10	4	95
3.	английский язык	6	3	90
4.	обществознание	20	3	96
5.	математика (профиль)	22	2	84
6.	биология	10	1	91
7.	физика	5	1	91
8.	химия	5	1	99
9.	история	5	1	95

В целом выпускники продемонстрировали на экзаменах по выбору результаты, соответствующие итогам обучения за два года.

**Задачи педагогического коллектива:**

1. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации на темы методического сопровождения педагогов по повышению качества подготовки к ГИА.
2. При подготовке обучающихся к ЕГЭ более широко использовать материалы демоверсии, критерии оценивания заданий, чтобы выпускники имели четкое представление о том, за что именно они получают баллы.
3. Проанализировать работы выпускников и обратить внимание на группы вопросов, вызвавших наибольшие затруднения.
4. Разработать индивидуальный план подготовки к ЕГЭ для каждого выпускника и отражать в нем результаты работы и индивидуальные задания: персонифицированная траектория обучения.
5. Изменить процесс подготовки: повторять материал блоками, начиная с простых заданий конкретной темы, заканчивая более сложными, где одно задание вытекает из другого.
6. На уроках шире использовать дидактический материал из КИМов ЕГЭ прошлых лет; различные тренировочные тесты; задания с инструктивным материалом для групп разного уровня.

**4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

**Всероссийская олимпиада школьников**

В сентябре-октябре 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады. Школьные предметные олимпиады были проведены по 16 дисциплинам. Данные о количестве участников в олимпиаде приведены в следующей таблице.

Таблица № 28.

Предмет	4-11 классы								Итого		
	4	5	6	7	8	9	10	11	2023	2022	2021
Английский язык		16	6	15	7	6	6	4	60	40	47
Биология		4	1		2	4	4		15	24	43
География		10	3	6		6	6	4	35	29	32
Информатика					9		1	5	15	12	35
Искусство (МХК)		21	13	1					35	26	23

История		31	6	3		1	2		19	24	30
Литература		51	8	7	1	4	1	4	30	28	48
Математика	23	29	15	13	4	11	9	7	111	94	99
ОБЖ					2	3			5	4	11
Обществознание			5	1	6	6	2	1	26	8	41
Право								1	1	6	6
Русский язык	22	8	3	5	3	6	4	8	59	104	82
Технология		3							3	0	13
Физика				7			6		13	8	16
Физическая культура		11	4	1					16	10	23
Химия					2	3			5	10	17
Экономика											6
Экология										12	-
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>184</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>469/ 348</b>	<b>431/311</b>	<b>572/309</b>

Количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось по английскому языку и математике, значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество участников по русскому языку. Не приняли участие в олимпиаде по экологии и экономике.

Как всегда, наиболее активные в 2023 учебном году учащиеся 5-6 классов. Это обусловлено еще и тем, что уровень сложности олимпиады в этих параллелях учащиеся считают преодолимым.

82 обучающихся (19,3% от общего количества участников) по решению жюри школьного этапа Олимпиады признаны победителем или призером (прошлый год: 78– 18,1%). Организатором Олимпиады квота на ПО и ПР ШЭ по многочисленным предметам составляла 20%, по малочисленным предметам квота не устанавливалась.

Всего в ШЭ ВОШ участвовало 304 человека, что на 9 человек меньше в сравнении с прошлым годом. На муниципальный этап ВОШ прошли 7 обучающихся, что на 3 человек меньше прошлого года.

В *муниципальном этапе ВОШ* приняли участие 7 обучающихся (1 обучающийся по 2 предметам). 1 обучающийся стал победителем муниципального этапа и 1 обучающийся – призером муниципального этапа

В *региональном этапе* принял участие один человек – Кушта Полина, она стала победителем регионального этапа олимпиады по литературе.

#### **Олимпиада по финскому языку**

В школьном этапе олимпиады по финскому языку приняли участие 12 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 9 обучающихся. Семенов Ярослав (8 класс), Голубева Елизавета (8 класс), Солдатина Кира (9класс) стали призерами.

Задача на следующий год – целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

По традиции учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в играх:

1. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» – 130 / 97 участников.
2. Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 3-11 класс – 71 участник.
3. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Сибирь и Урал» – 65 участников;
4. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для первоклассников – 26 участников.
5. Международный игровой конкурс «Золотое руно» – 50 участников.
6. Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 99 участников.
7. Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», 1-11 класс – 44 участника.

8. Российский конкурс по информатике «КИТ: компьютеры, информатика и технологии», 1-11 класс – 63/ 58 участников.
9. Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» – 95 / 85 участников.
10. Республиканский конкурс-игра «Берендей» – 35 участников.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в *акциях и всероссийских уроках*:

1. Международная акция «Марш парков»– 6 участников.
2. Всероссийский «Урок цифры»:
  - «Технологии, которые предсказывают погоду» – 189 участников;
  - «Анализ в бизнесе и программной разработке» – 28 участников;
  - «Искусственный интеллект в отраслях» – 27 участников;
  - «Мессенджеры» – 49 участников;
  - «Облачные технологии: в поисках снежного барса» – 37 участников.
3. Городская акция «Открой книгу» – 370 участников.
4. Городская акция «Читаем детям – Великая Отечественная война» – 211 участников.

На протяжении года обучающиеся школы активно проявляли себя в городских и республиканских конкурсах, конференциях, мероприятиях.

Таблица № 29.

### Городские (муниципальные) мероприятия:

	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей/ призеров/ лауреатов
1.	Городской спортивно-исторический квест «Помним мы походы и лихие годы»	6	
2.	Городская Игра «Что? Где? Когда?»	12	
3.	Городской физико-математический квест «Умники и умницы»	4	
4.	Городская командная олимпиада по функциональной грамотности «Путь к успеху»	5	5
5.	Городская онлайн-викторина «Лингострановедение. Цифры и факты»	29	8
6.	Муниципальный этап XIV регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	1	1
7.	Муниципальный творческий конкурс к 210-летию И.А. Гончарова «Творец живых человеческих душ»	1	
8.	Городской фестиваль проектов по теме «Я выбираю IT-профессию»	1	
9.	Городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»	3	1
10.	Городской «Ломоносовский турнир юных эрудитов»	8	
11.	Городской «Химический диктант»	5	1
12.	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	2	2
13.	Муниципальный конкурсный отбор по выдвижению кандидатур на награждение Республиканской стипендией детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»	2	
14.	V городская олимпиада «Путешествие в мир психологии»	27	2
15.	Городской дистанционный конкурс чтения художественного текста на английском языке «BedTimeStories»	2	
16.	Городской конкурс по графике «Пиксель-Арт»	5	

17.	Муниципальная дистанционная викторина «И целого мира мало»	38	5
18.	Городской дистанционный конкурс «Рождественского символа теплый свет»		2
19.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	4	4
20.	Городской конкурс «Веселые математические старты»	22	6
21.	Муниципальный сетевой проект «Лента памяти»	4	
22.	Городской дистанционный конкурс «Знатоки Word»	1	
23.	Муниципальный интеллектуальный марафон по химии	4	
24.	Городской конкурс рисунков школьников «Вдохновение»	4	
25.	Городская конференция «Будущее Петрозаводска»	4	1
26.	Городская деловая игра по праву «Знай закон»	5	
27.	Городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский)	7	3
28.	Муниципальная игра «Мы познаем физику»	6	6
29.	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	7	1
30.	Городская викторина «Географический марафон»	14	1
31.	Муниципальный этап олимпиады школьников по финскому языку	6	2
32.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1	
33.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	16	5
34.	Городской конкурс «Математическая муза»	3	1
35.	Городская дистанционная олимпиада «Discover yourself»	18	
36.	Городская игра-конкурс «Найди клад»	5	
37.	Городской конкурс знатоков лексики английского языка «Vocabulary Battle»	4	1
38.	Городской Чемпионат «Судоку-мастер»	5	
39.	Муниципальная игра «Четыре стихии»	5	5
40.	Городской дистанционный фотоконкурс на родном (карельском, вепсском, финском) языке «Синквейн о маме»	13	6
41.	Городской чемпионат по чтению вслух	3	
42.	Городской химический квест «Органичный мир»	4	
43.	Муниципальной дистанционной олимпиаде школьников по английскому языку «Весенний марафон»	9	1
44.	Городской конкурс «Мой первый сайт»	3	2
45.	Городской экологический диктант	6	4
46.	Городской конкурс «Думай как ученый!»	131	15
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	3
48.	Городской конкурс «Рождественская звезда»	3	1
49.	Дистанционная интеллектуальная игра «Пасхальные приключения»	8	3
50.	Муниципальная дистанционная олимпиада «Открой себя»	21	
51.	Муниципальная викторина «Водные ресурсы России»	10	1
52.	VIII городской Фестиваль машин Руба Голдберга	3	
53.	Городской конкурс «Экомода -2023»	2	
54.	Городская игра «Эксперимент добра»	6	
55.	Городская НПК «Виртуальное путешествие по странам»	1	1



56.	Городская дистанционная метапредметная олимпиада «Теперь я это знаю»	2	2
57.	Городская игра «В мире животных»	3	
58.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по курсу ОРКСЭ среди 4-х классов	5	5
59.	Городская краеведческая игра «Мой край Карелией зовут»	5	5
60.	Городская межпредметная олимпиада по ФГ	3	1
61.	Городской интерактивный квест «Петровские потехи»	5	
62.	Городской конкурс-фестиваль Дружбы народов	10	10
63.	Городской конкурс «Чистописатель»	2	1
64.	Муниципальный межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон» для выпускников НОО	1	
65.	Городской конкурс «Мы – грамотеи»	5	5
66.	Городской «Ломоносовский турнир юных эрудитов»	8	3
67.	Городская игра «Главная дорога 2023»	10	10
68.	Городской конкурс «Всезнайка»	17	4
69.	Городская межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов	3	1
70.	Окружная игра «Люби и знай свой край родной»	5	5
71.	Окружная игра-путешествие «Балтийские звёздочки»	3	
72.	Городская дистанционная интеллектуальная игра «Логика-2023»	12	4
73.	Городской фестиваль учебных исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	1	
74.	Городская конференция юных исследователей «На перекрестке наук»	1	1
75.	Городской квиз «Игры разума»	6	6
76.	Городской конкурс эссе на экологическую тему	3	3
77.	Городская онлайн-викторина на родном языке	8	8
78.	V городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится»	1	1
79.	Городская игра «Основной закон»	6	6
80.	Городской профориентационный квиз «Все профессии важны»	7	7
81.	Городской конкурс «Я выбираю жизнь»	5	5
82.	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее»	7	2
83.	Городской марафон по безопасности «Знай. Умей. Действуй»	5	5
84.	Муниципальный этап всероссийского соревнования «Мини-футбол в школу»	9	9
85.	Городские соревнования «Локо-баскет»	7	7
86.	Городские соревнования «Лыжные гонки»	7	7
87.	Городские соревнования «КЭС – баскет»	11	11
88.	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	8	8
	<b>Итого:</b>	<b>712</b>	<b>243</b>

**Региональные (республиканские) мероприятия:**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей/ призеров/ лауреатов</b>
1.	Республиканский конкурс «#ТворимНовыйГод» среди школ Петрозаводского городского округа и Республики Карелия:	3	3
2.	Республиканский конкурс эссе на английском языке	4	4
3.	Республиканская онлайн викторина Karjalan Sanomat «Arvaatko? Загадки финского языка»	1	1
4.	Республиканская видео-викторина «Monipuolinen Lönnrot»	40	26
5.	Республиканская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	1
6.	Республиканский конкурс знатоков права, организованного в честь 100-летия Верховного суда Республики Карелия	5	1
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	3	
8.	Республиканская викторина «Потребитель всегда прав?!»	4	2
9.	Республиканский конкурс «Финансовая грамотность – путь к успеху»	4	2
10.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Школа – территория спорта»	1	
11.	Республиканский онлайн конкурс знатоков финского, карельского и вепсского языков «Карелия – это мы!»	21	8
12.	Республиканский конкурс «Равные возможности»	1	
13.	Республиканский конкурс «Merry Christmas! Happy New Year»	5	5
14.	VI межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1	
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	
16.	Региональный конкурс рисунков «Дорога жизни»	3	1
17.	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	5	
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	5	
19.	Республиканский конкурс «Мои первые открытия»	3	2
20.	Республиканские соревнования «КЭС-баскет»	7	7
21.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами школьников»	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>75</b>

Таблица № 31.

**Российские мероприятия:**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей/ призеров/ лауреатов</b>
1.	Межрегиональная онлайн-игр «Санкт-Петербург и регионы, в которых говорят на финно-угорских языках»	4	3
2.	Всероссийская контрольная «Выходи решать!». Физика	3	1
3.	Всероссийская контрольная «Выходи решать!». Математика	2	1
4.	Всероссийский математический флешмоб «MathCat»	15	
5.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	4	4
6.	Всероссийский конкурс проектов, мероприятий, инициатив «С чего начинается Родина»	1	1
7.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	43	4
8.	Всероссийский квест «В поисках наследия Юнеско»(Санкт-Петербург)	3	3
9.	Всероссийский конкурс проектов, мероприятий, инициатив «С чего начинается Родина»	4	
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	5	
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	1
12.	Всероссийская олимпиада «Всезнайка»	2	
13.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес наш главный интерес»	25	3
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	1	1
15.	Всероссийская фото-акция «Мое культурное лето»	1	1
16.	Всероссийский конкурс с международным участием «Это звонкое чудо – частушки»	12	12
17.	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу»	6	6
18.	Всероссийские соревнования «КЭС-баскет»	10	10
19.	Всероссийский конкурс талантов «Время – творчество»	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>157</b>	<b>63</b>

Таблица № 32.

**Международные мероприятия:**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей/ призеров/ лауреатов</b>
1.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	39	19
2.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	15	15
3.	Международный конкурс «Азы кулинарии»	1	1
4.	Международная акция «Марш парков – 2023»	6	2
5.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	3	1
6.	Всероссийская НПК III Сретенские чтения: Патриотизм и гражданственность как духовный выбор человека. Номи-	4	

	нация: выставка рисунков «Моя Родина - Россия!»		
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 кл	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>39</b>

Количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах, в 2023 году выросло на 18%.

#### 4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица № 33.

	2021	2022	2023
<b>9 классы</b>			
Всего выпускников	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>99</b>
Доля поступивших	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
– 10 класс нашей школы	42	39	41
– 10 класс других школ города	12	14	12
– колледж (техникум)	40	49	46
– не устроились	1	2	-
<b>11 классы</b>			
Всего выпускников	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Доля поступивших	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>
– ВУЗы Петрозаводска	22	19	9
– ВУЗы других городов	5	3	6
– колледж (техникум)	18	23	28
– трудоустройство	5	1	3
– армия	-	-	-

Наметилась тенденция, что выпускники 9 и 11 классов после окончания школы трудоустраиваются, планируя поступать в профессиональные учебные заведения на следующий год.

#### 4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2023 года с обучающимися велась работа по профилактике правонарушений: в системе проходил Совет профилактики с участием инспектора по делам несовершеннолетних. На Совете было рассмотрено 11 дел.

Таблица № 34.

##### Динамика правонарушений

	2021	2022	2023
На внутришкольном учете	8	6	15
На учете в ПДН	2	1	1
Семьи на учете в ПДН	1	0	1
Совершили противоправные деяния	2	2	0
Были доставлены в нетрезвом состоянии	0	1	0
Отчислены без базового образования	0	0	0
На учете в КДН и ЗП	1	1	1

В школе реализуется программа «Дети группы риска». Следует отметить, что растет количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Причинами этого могут быть плохая информированность родителей классными руководителями о негативных поступках детей, невладение ситуацией в семье, незнанием обучающихся Положения внутреннего распорядка обучающихся.

##### Здоровый образ жизни:

- в течение года проведены рейды по выявлению табакокурения и вейпинга среди обучающихся школы;
- беседы «Мы выбираем ЗОЖ»;
- беседа «Курение, алкоголь: в чем опасность?» с привлечением специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РК» (8г, 9а классы, 50 человек);

- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» 2023 (8в, 8г, 9в классы, 5 человек);
- беседа «Формирование ЗОЖ в подростковой среде» с привлечением медицинского психолога ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» (7в класс, 25 человек);
- городской конкурс, посвященный профилактике здорового образа жизни «Я выбираю жизнь» (9а класс, 5 человек).

#### **Профилактика ТАНОВ, ПАВ:**

- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы, 336 человек);
- мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДОМ (5-11 классы, 40 человек).

#### **Профилактика правонарушений:**

- беседы с участием инспектора ПДН отдела полиции № 2 (4 человека);
- совет профилактики (11 человек).

#### **Профилактика ДДТП:**

- работа отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) – «Правильные люди» (6в класс, 7 человек);
- окружной конкурс «Главная дорога - 2023» (4 классы, 8 человек);
- минутки безопасности (1-11 классы, 1115 человек);
- беседа «Безопасность обучающихся во время каникул (1-11 классы, 1115 человек);
- беседа «Безопасность пешехода» с участием инспектора ГИБДД (420 человек, 1-4 классы);
- праздник «Посвящение в пешеходы» (1 классы, 150 человек).

#### **Профилактика пожарной безопасности:**

- беседы по профилактике пожарной безопасности (1-4 классы, 450 человек);
- городской конкурс «Лес наш главный интерес» (1-4 классы, 450 человек).

Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности в 2023 учебном году осуществлена в полном объеме.

### **4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Таблица № 35.

#### **Группы здоровья:**

Год	I группа				II группа				III группа				IV группа				V группа			
	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
2021	41	42	-	83	388	352	56	796	58	112	34	204	-	-	-	-	4	11	3	18
2022	11	17	2	30	430	390	56	876	54	105	29	188					8	7	4	19
2023	7	22	2	31	460	380	54	894	53	123	35	211					6	9		15

Основы системы оздоровления обучающихся школы уже заложены в разработанной в **программе «Здоровье»**, реализация которой в настоящее время осуществляется. Для успешного решения поставленной проблемы создана комплексная система оздоровления, охватывающая все стороны образовательной деятельности школы. Но, как видно из таблицы, снижается количество обучающихся с I и II группами здоровья: дети ведут малоподвижный образ жизни, имеют хронические заболевания. V группа здоровья – это дети-инвалиды, количество которых увеличивается ежегодно.

#### **4.10. Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, проектах**

##### **1. Представление, обобщение и распространение педагогического опыта**

###### **1.1. Выступления:**

1. **Климова Н.Л., директор, учитель информатики:**
  - республиканский августовский форум «Разговор о Важном в Год педагога и наставника»;
  - Съезд Технократов «Образовательные системы XXI века: технологии, содержание, ценности».
2. **Аликина М.Е., учитель английского языка:**
  - республиканская научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения: На пути к профессиональному выбору»;
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
3. **Бирюкова Т.В., учитель географии:**
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
4. **Голенкова Е.А., учитель начальных классов:**
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
5. **Зенкевич Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов:**
  - городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в работе классного руководителя с родителями».
6. **Юванен О.С., учитель начальных классов:**
  - городской практико-ориентированный семинар «Практики формирования критического мышления»;
  - педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому «Сухомлинский. Сотрудничество учителя и ребёнка».
7. **Ястребова М.А., учитель начальных классов:**
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
8. **Афанасьева А.А., учитель начальных классов:**
  - городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в работе классного руководителя с родителями».
9. **Глебова К.А., учитель английского языка:**
  - республиканская научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения: На пути к профессиональному выбору»;
  - III Городские педагогические чтения «Коргановские педагогические чтения»;
  - II Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения».
10. **Ковалева К.В., учитель истории и обществознания:**
  - республиканская научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения: На пути к профессиональному выбору».
11. **Клюкас В.Р., учитель начальных классов:**
  - городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в работе классного руководителя с родителями».

12. **Корененко М.Ю.**, *учитель русского языка и литературы*:
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
13. **Михайлова Т.А.**, *заместитель директора по УВР, учитель математики и информатики*:
  - межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики».
14. **Цимбота М.А.**, *учитель физики и математики*:
  - Карельский республиканский форум «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала»;
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности»;
  - городской практико-ориентированный семинар «Практики формирования критического мышления»;
  - семинар ПетрГУ «Разговоры о важном: урок физики в условиях обновленных ФГОС ООО»;
  - круглый стол для студентов ПетрГУ «Педагогический эдутон – максимум практики и наглядных примеров».
15. **Михеева И.А.**, *учитель английского языка*:
  - республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».
16. **Никомкина А.П.**, *учитель английского языка*:
  - республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».
17. **Павлова Ю.М.**, *учитель русского языка и литературы*:
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
18. **Смирнова Е.В.**, *учитель начальных классов*:
  - педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому «Сухомлинский. Сотрудничество учителя и ребёнка»;
  - городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в работе классного руководителя с родителями».
19. **Титова К.В.**, *учитель химии*:
  - городской практико-ориентированный семинар «Практики формирования критического мышления»
20. **Чулкова А.Е.**, *учитель биологии*:
  - городской практико-ориентированный семинар «Практики формирования критического мышления»;
  - городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».
21. **Чернышова Н.А.**, *педагог-организатор ОБЖ*:
  - республиканский информационно-методический семинар по теме «Наставничество глазами школьных учителей»;
  - Карельский республиканский форум «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала»;
  - вузовский семинар «Организация практической подготовки обучающихся высшего образования» ПетрГУ;
  - мероприятие «День карьеры», организованное в рамках карьерного марафона «Профессия для сильных мужчин», ПетрГУ.

22. **Шульга А.М., учитель физики:**

- городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности» в рамках Базовой площадки МСО по теме «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности».

23. **Старосветская О.Ю., учитель музыки:**

- заседание городского педагогического сообщества учителей предметной области «Искусство»;
- практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и изобразительного искусства»;

24. **Мохамеди Ю.А., педагог-организатор, советник директора по воспитанию:**

- всероссийская конференция по школьному видеоблогингу, выступление «Итоги марафона и уроки школьных блогеров»;
- всероссийский форум молодежных инициатив «Просто действовать!», номинация «Традиции и современность» (проект с международным участием «Поедем по России»).

25. **Гвоздикина И.Д., педагог-психолог:**

- городской семинар-практикум «Организация недели психологии в школе».

## 2. Конкурсы профессионального мастерства

Таблица № 36.

Название педагогических конкурсов	Педагоги	Итоги участия
Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»	Павлова Ю.М., учитель русского языка и литературы	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога»	Аликина М.Е., учитель иностранного языка	Участник
Турнир по баскетболу среди наставников «Кэс-Баскет»	Антоневич А.И., учитель физической культуры	Участник
Городской конкурс «Учитель. Перезагрузка» – призеры	Зенкевич Е.В., Афанасьева А.А., Мякеля Р.Н., Трифонова А.О., Азимкина А.В., учителя начальных классов, Глебова К.А., учитель английского языка, Мохамеди Ю.А., педагог-организатор	Призеры
Городской учительский квиз	Мохамеди Ю.А., педагог-организатор, Павлова Ю.М., Корененко М.Ю., учителя русского языка и литературы, Бирюкова Т.В., учитель географии, Измestьева А.Ю., учитель математики	Призеры
Городской конкурс «Лауреаты муниципальной системы образования»	Антоневич А.И., учитель физической культуры, Мохамеди Ю.А., педагог-организатор,	Победители

## 3. Педагоги, участники работы различных экспертных групп, членов жюри, организаторов муниципального и регионального уровня конкурсов, олимпиад и смотров

1. **Никомкина А.П., учитель иностранного языка:**

- муниципальная дистанционная игра (викторина) «В мире сказки» для учащихся 5-6 классов – организатор, член жюри;
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.



2. **Михеева И.С., учитель иностранного языка:**
  - муниципальная дистанционная игра (викторина) «В мире сказки» для учащихся 5-6 классов – организатор;
3. **Александрова А.В., учитель финского языка:**
  - региональная дистанционная игра «Пасхальные приключения» – организатор, член жюри;
  - муниципальный этап олимпиады школьников по финскому языку – организатор, член жюри;
  - муниципальный конкурс «Рождественская звезда» – член жюри.
4. **Леонтьева Д.В., учитель финского языка:**
  - региональная дистанционная игра «Пасхальные приключения» – организатор, член жюри;
  - муниципальный этап олимпиады школьников по финскому языку – организатор;
  - муниципальный этап олимпиады школьников по финскому языку – организатор, член жюри;
  - муниципальный конкурс «Рождественская звезда» – член жюри.
5. **Клюкас В.Р., учитель начальных классов:**
  - городская олимпиада по функциональной грамотности – организатор, член жюри;
  - городская межпредметная олимпиада для 2-4 классов – организатор, член жюри;
  - дистанционный окружной конкурс кроссвордов и ребусов «Слышен звон колоколов» – организатор, член жюри.
6. **Афанасьева А.А., учитель начальных классов:**
  - городская межпредметная олимпиада для 2-4 классов – организатор, член жюри;
  - городская олимпиада по функциональной грамотности – организатор, член жюри;
  - дистанционный окружной конкурс кроссвордов и ребусов «Слышен звон колоколов» – организатор, член жюри.
7. **Зенкевич Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов:**
  - городская межпредметная олимпиада для 2-4 классов – организатор, член жюри;
  - городская олимпиада по функциональной грамотности для 2-4 классов – организатор, член жюри;
  - городской конкурс «Педагог года – 2023» – член жюри.
8. **Ястребова М.А., учитель начальных классов:**
  - городская олимпиада по функциональной грамотности для 2-4 классов – член жюри.
9. **Кальянова С.М., учитель начальных классов:**
  - городская олимпиада по функциональной грамотности для 2-4 классов – член жюри.
10. **Михаленок Н.М., учитель начальных классов:**
  - городской конкурс проектных работ «Эврикоша-2023» – член жюри.
  - дистанционный окружной конкурс кроссвордов и ребусов «Слышен звон колоколов» – организатор, член жюри.
11. **Чернышова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ:**
  - муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ – член жюри.
12. **Старосветская О.Ю., учитель музыки:**
  - городской конкурс "Музыкальная шкатулка. Музыкально-художественное наследие карельского народа" – член жюри;
  - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству – член жюри.
13. **Михайлова Т.А. заместитель директора, учитель математики и информатики:**
  - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике – разработчик заданий, член жюри.
14. **Бирюкова Т.В., учитель географии:**
  - член муниципальной предметной комиссии ВСОШ по информатике.
15. **Климова Н.Л., директор школы, учитель информатики:**
  - апробация ПРП по информатике (углубленный уровень) СОО – эксперт;
  - защита ВКР по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (профиль Физика и Информатика) – председатель ГЭК.

16. **Матвиенко О.Ю.**, *учитель ИЗО*:  
 – Региональный этап ВСОШ по ОБЖ – член жюри.
17. **Шульга А.М.**, *учитель физики*:  
 – Муниципальная игра "Четыре стихии" – член жюри;  
 – Муниципальная игра "Мы познаем физику" – член жюри.
18. **Андреева А.Н.**, *учитель русского языка и литературы*:  
 – эксперт по проверке итогового сочинения;
19. **Кундозерова Е.И.**, *учитель русского языка и литературы*:  
 – эксперт по проверке итогового сочинения;
20. **Андреева В.А.**, *учитель русского языка и литературы*:  
 – эксперт по проверке итогового сочинения;  
 – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку;  
 – эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку.

#### **4. Мероприятия, организованные педагогами школы:**

- 4.1. Городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в работе классного руководителя с родителями»
- 4.2. Городской практико-ориентированный семинар «Практики формирования критического мышления».
- 4.3. Городская педагогическая эстафета «Инновационные технологии для формирования функциональной грамотности».
- 4.4. Городская Межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов.
- 4.5. Городская Межпредметная олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 2-4 классов.
- 4.6. Городская физико-математическая игра для 8-х классов «Умники и умницы».
- 4.7. Городской новогодний интеллектуальный квиз «Игры разума».
- 4.8. Городская игра «Зимний калейдоскоп».
- 4.9. Городская викторина по энергосбережению для 7-х классов.
- 4.10. Городской творческий диктант для 7 классов.
- 4.11. Городской литературный турнир, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова «Знатоки творчества Н.А. Некрасова».
- 4.12. Городской конкурс «Кормушка из вторсырья».
- 4.13. Городская межпредметная олимпиада по функциональной грамотности.
- 4.14. Городской лингвистический квест «Витражи мудрости».
- 4.15. Муниципальная дистанционная викторина по английскому языку «В мире сказки».
- 4.16. Дистанционный городской конкурс кроссвордов и ребусов к Православному празднику Пасха «Слышен звон колоколов...».
- 4.17. Городской химический квест «Органичный мир».

Педагоги активно распространяют свой опыт работы в педагогическом сообществе. Мероприятия, которые организывают и проводят педагоги, в основном, для учителей г. Петрозаводска – мало задействованы школы региона. Низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Задача администрации – методическая помощь учителям при подготовке к конкурсным мероприятиям, помочь учителю в его стремлении достичь успеха, преодолеть собственную неуверенность.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательная среда школы, в которой в полной мере реализуются идеи, стратегические и тактические задачи – это развивающая среда, в которой становится возможным реализация цели человеческой жизни. Это воспитывающая среда, в которой становится возможным обучающемуся стать самим собой, развивать свои возможности до зрелого состояния, сформировать свою личность». Мы исходим из того, что образовательная среда нашей школы должна обеспечивать планомерное создание условий для относительно целенаправленного развития и духовно-ценностной ориентации человека во взаимодействии индивидуальных, групповых и социальных субъектов.

Таблица № 37.

Социальный партнер	Предмет договора
ПетрГУ (Петрозаводский государственный университет)	Договор о взаимовыгодном сотрудничестве (привлечение научных сотрудников, преподавателей университета в качестве экспертов, консультантов, научных руководителей; предоставление возможности прохождения практики студентам)
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Договор о совместной деятельности (организация повышения квалификации, консультирование педагогов, организация совместных семинаров, тренингов, публикация печатных работ, организация стажировочных площадок на базе школы для студентов КПК)
Республиканский детский эколого-биологический центр им. К. Андреева	Дополнительное образование, проведение внеклассных массовых мероприятий
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Взаимное сотрудничество по организации образовательных услуг туристско-краеведческой направленности, проведение внеклассных мероприятий, консультаций, методических разработок
Центр национальных культур и народного творчества РК	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Детский юношеский центр	Дополнительное образование детей
Центр образования и творчества «Петровский дворец»	Дополнительное образование детей, организация массовых досугово-образовательных мероприятий
Дом творчества детей и юношества № 2	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Ресурсный центр развития дополнительного образования РК «Ровесник»	Взаимное сотрудничество по организации образовательных услуг туристско-краеведческой направленности, проведение внеклассных мероприятий, консультаций, методических разработок
Центр ПМСС	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей; психопросвещение специалистов, педагогов и руководителей школы; психопросвещение родителей, диагностирование детей.
Петрозаводский городской совет ветеранов ВМФ	Договор о совместном сотрудничестве (проведение тематических викторин, уроков Мужества, участие в общешкольных мероприятиях)
Национальный музей РК	Дополнительное образование, проведение внеклассных мероприятий
Музей-заповедник «Кижы»	Соглашение о взаимном сотрудничестве, направленном на освоение обучающимися традиционной культуры Карелии, знакомством с музейным делом и коллекциями музея-заповедника «Кижы».

<p>Детский театральный центр Музыкальный театр РК Театр кукол РК Национальный театр Карелии Театр «Творческая мастерская»</p>	<p>Взаимное сотрудничество в области профессионального искусства и культуры, организация массовых досугово-образовательных мероприятий</p>
<p>Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле»</p>	<p>Взаимное сотрудничество в области профессионального искусства и культуры, организация массовых досугово-образовательных мероприятий</p>
<p>Национальная библиотека РК Библиотека № 3 им. Н. Клюева</p>	<p>Взаимное сотрудничество, направленное на поддержку интереса к чтению у детей и подростков, формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, развитие творческих способностей обучающихся, в помощь организации образовательного процесса и внеурочной деятельности</p>
<p>ДЮСШ № 1, 5, 7 Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало Детская музыкальная школа им. Г. Свиридова Детская художественная школа</p>	<p>Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного и воспитательного пространства</p>
<p>ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 639 с углубленным изучением иностранного языка Невского района Санкт-Петербурга. Региональный координационный центр САШ ЮНЕСКО «Балтика-Север»</p>	<p>Всероссийский проект с международным участием «Поедем по России». В рамках проекта заключено сотрудничество, направленное на дальнейшее укрепление и развитие межрегионального и международного молодежного сотрудничества, развитие творческого потенциала, расширение кругозора школьников, получение ими знаний о культуре, истории, традициях стран.</p>
<p>ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Договор о реализации совместных проектов по изучению финского языка</p>
<p>Центр содействия занятости молодежи</p>	<p>Совместный договор о вовлечении обучающихся старших классов в трудовую деятельность</p>
<p>ГАПОУ РК «Петрозаводский Авто-транспортный техникум»</p>	<p>Договор о взаимовыгодном сотрудничестве (сетевое взаимодействие, база для проведения профориентационной работы, подготовка и проведение мероприятий по профориентационной работе)</p>
<p>Государственное казенное учреждение общеобразовательная организация Запорожской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 «София» г. Днепрорудный (Запорожская область)</p>	<p>Договор о побратимских связях: реализация совместных проектов (мероприятий) методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера, в том числе в рамках федерального проекта «Лица дружбы»; обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных организациях</p>

## 6. Сведения о расходовании материальных средств

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании школы.

Таблица № 38.

### Субвенция

	<b>Израсходовано средств (руб.)</b>
Учебники	8 848 560,00
Мебель для учебных кабинетов	1 138 930,00
Перевозка групп детей	435 000,00
Художественная литература и словари	163 007,00
Курсы повышения квалификации педагогов	79 610,00
Заправка картриджей	75 700,00
Оборудование в кабинет иностранного языка (микрофоны, диктофоны)	57 300,00
Канцелярия	45 047,08
Подписка	40 000,00
Учебники для слабовидящего ребенка	16 500,00
<b>Итого</b>	<b>10 899 654,08</b>

Таблица № 39.

### Городской бюджет

	<b>Израсходовано средств (руб.)</b>
Коммунальные услуги	3 801 867,00
Медицинский осмотр работников	339 700,00
Вывоз мусора	138 098,76
Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации	75 600,00
Техническое обслуживание электроустановок	68 420,00
Хозтовары (краска, раковины)	62 717,00
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	30 000,00
Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	25 680,00
Услуги связи	21 784,79
Дезинсекция и дератизация	14 720,00
Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах	8 436,60
Курсы повышения квалификации педагогов	6 700,00
Обслуживание системы автоматического управления водными задвижками	2 448,00
Гигиеническая подготовка	2 016,00
Противопожарные мероприятия	1 100,00
<b>Итого</b>	<b>4 599 289,00</b>

Таблица № 40.

**Дополнительные платные образовательные услуги, аренда**

	<b>Израсходовано средств (руб.)</b>
Установка дверей в фойе	451 993,00
Жалюзи в учебные кабинеты	403 134,24
Хозяйственные товары	253 167,00
Затраты на организацию пришкольного лагеря	123 519,00
Услуги «Госзаказ» (информационно-консультативные услуги в области закупок товаров, работ и услуг)	64 800,00
Чистка канализации и прозвонка электросетей	30 000,00
Организация навигации по школе	28 310,00
Курсы повышения квалификации администрации	19 050,00
Подарки для детей работников	16 100,00
Ограждение крыльца спортивного зала	13 000,00
Книги (художественная литература)	10 189,00
Фанера для уроков технологии	8 950,00
Противопожарные мероприятия	6 505,00
Акарицидная обработка	3 900,00
Оценка рыночной стоимости годовой арендной платы	3 500,00

Таблица № 41.

**Целевые субсидии**

	<b>Израсходовано средств (руб.)</b>
Питание на год	8 632 670,00
Питание детей по программам и в пришкольном лагере	1 268 162,00
Художественная литература (предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ОВЗ)	84 620,00
<b>Итого</b>	<b>9 985 452,00</b>

## 7. Перспективы и планы развития на 2024 год

**Миссия школы:** Создание открытого, современного, инновационного пространства для обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, в развитии и социализации обучающихся.

**Основная цель:** Обеспечение позитивной динамики качества образования в школе за счет создания открытой, инновационной, мотивирующей образовательной среды для формирования личной успешности каждого обучающегося.

**Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:** Обновленные ФГОС: переход к новому уровню качества образования, обновление содержания и совершенствование профессиональных компетенций учителя.

**Цель:** повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих обновленным ФГОС.

### **Задачи школы:**

1. Создать комплекс организационно-методических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию ФГОС на всех уровнях образования.
2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования на основе единых подходов к комплексному оцениванию образовательных достижений обучающихся.
3. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создать условия для адресной поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности и профилактики рисков снижения образовательных результатов.
5. Совершенствовать систему профессионального развития педагогических работников в решении педагогических задач.
6. Обеспечить взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов освоения образовательных программ.
7. Создать систему практик приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной позиции обучающихся школы.
8. Обеспечить внедрение и развитие многофункциональной образовательной среды.

Директор МОУ «Школа № 34»

Н.Л. Климова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»**  
**(МОУ «Школа № 34»)**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417 / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957 / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420 / 37%
1.19.1	Регионального уровня	75 / 7%
1.19.2	Федерального уровня	63 / 5%
1.19.3	Международного уровня	39 / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	603 / 52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1149 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	420 / 37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 41%
1.29.1	Высшая	21 / 33%
1.29.2	Первая	5 / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 13%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1149/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м

Директор МОУ «Школа № 34»

Н.Л. Климова